dječji vrtić
PAHULJICA

PALIT 135/A, 51 280 RAB
MB 01482459
OIB: 89428752184
IBAN: HR62 2340 0091 8363 00002
TEL. 051/777-115 FAX: 051/724-224

# IZVJEŠĆE O RADU U PEDAGOŠKOJ 2022./2023. GODINI

DJEČJI VRTIĆ "PAHULJICA" Rab, Palit 135/A

31. kolovoza 2023.

SADRŽAJ

1 USTROJSTVO RADA....3
1. 1. Podaci o djeci po odgojno-obrazovnim skupinama....3
1. 2. Organizacija rada....5
1. 3. Podaci o zaposlenim djelatnicima....5
1. 4. Pripravnici....6
1. 5. Djeca s posebnim potrebama....8
1. 5. 1. Podaci o djeci s teškoćama u razvoju....8
1. 5. 2. Darovita djeca....11
2 MATERIJALNI I PROSTORNI UVJETI RADA....12
3 NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE....13
4 ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD....18
4. 1. Bitne zadaće odgojno- obrazovnog rada....19
4. 2. Projekti....23
1. Projekt „RADost i OBItelj U VRTIĆu - RADO BIH U VRTIĆ“....23
2. Erasmus+ projekt Careful kids....23
3. Erasmus + projekt Upstairs....24
4. Erasmus+ projekt Our time is now! Digital education 4 all!....26
4. 3. Posjete, suradnje s pojedincima i ustanovama u lokalnoj zajednici i nastupi kroz godinu....27
5 NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA....34
5. 1. Stručno usavršavanje van ustanove....34
5. 2. Stručno usavršavanje unutar ustanove....42
5. 3. Profesionalna postignuća odgojitelja i stručnih suradnika....45
5. 4. Izvješće o radu Odgojiteljskog vijeća....48
5. 5. Izvješće o radnim dogovorima....49
6 SURADNJA S RODITELJIMA....50
7 RAD UPRAVNOG VIJEĆA....54
8 SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA....56
9 IZVJEŠĆE O RADU PROGRAMA PREDŠKOLE....59
10 GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA....61
11 GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA....63
12 GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA....71
13 PRIKAZ REZULTATA EVALUACIJSKOG UPITNIKA ZA RODITELJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023....74

# 1 USTROJSTVO RADA

Predškolski odgoj na području otoka Raba organiziran je u Dječjem vrtiću "Pahuljica" Rab i to u matičnom objektu na adresi Palit 135/A i u Podružnicama Lopar, Supetarska Draga i Banjol na adresama Lopar 289, Supetarska Draga 41 i Banjol 524.

Dječji vrtić je u pedagoškoj godini 2022./2023. u svim objektima započeo s radom 5. rujna 2022. godine.

Ove pedagoške godine broj upisane djece je:

- u Rabu: 184 (52 jasličke i 132 vrtićke djece)
- u Loparu: 32
- u Supetarskoj Dragi: 21
- u Banjolu: 23

U svim objektima provodio se isključivo 10-satni primarni program u petodnevnom tjednu, a u matičnom objektu je tijekom cijele pedagoške godine organizirano i produljeno radno vrijeme Vrtića do 20.30 sati. Za isto su osigurana sredstva putem natječaja Europskih strukturnih i investicijskih fondova od strane Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike. Produljeno radno vrijeme organizirano je kako za vrtićku tako i za jasličku dob, a u tu svrhu zaposleni su i potrebni kadrovi.

U dvije odgojno-obrazovne skupine u PO Lopar provodio se primarni redovni program obogaćen kraćim vjerskim katoličkim programom verificiranim od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje. Odgojiteljica koja ga je provodila ima potrebnu edukaciju i kanonski mandat.

Provodio se kraći specijalizirani program ranog učenja engleskog jezika koji je putem ankete ponuđen svim korisnicima, kao i djeci koja nisu pohađala redovite programe Vrtića. Program je organiziran u PO Lopar gdje je formirana jedna grupa od 14 djece te u matičnom vrtiću gdje je formirana također jedna grupa od 14 djece. Od kraćih specijaliziranih programa u Vrtiću se još provodio i Glazbeni program koji je pohađalo 11-ero djece. Oba programa su provodile za to educirane odgajateljice, a programi su verificirani od strane MZO.

## 1. 1. Podaci o djeci po odgojno-obrazovnim skupinama

Primarni program u matičnom objektu u Palitu organizirao se u:

**a) cjelodnevnom boravku od 10 sati u deset odgojno-obrazovnih skupina:**

1. mješovita vrtićka skupina "Ježići", upisano je 23 djece
    - odgojiteljice Josipa Padovan Kron, Andrea Antešić i Katarina Saganić

2. mješovita vrtićka skupina "Krijesnice", upisano je 23 djece
    - odgojiteljice Ana Žigo, Anita Sović Padovan i Franciska Mahić

3. mješovita vrtićka skupina "Leptirići", upisano je 23 djece
    - odgojiteljice Martina Benić i Magdalena Matahlija

4. mješovita vrtićka skupina "Pčelice", upisano je 23 djece
    - odgojiteljice Iva Dumičić, Magdalena Brnabić i Lucija Matušan

5. mješovita vrtićka skupina "Pužići", upisano je 20 djece
    - odgojiteljice Marijana Ribarić, Mladenka Frankić i Sara Markovinović

6. mješovita vrtićka skupina "Bubamare", upisano je 20 djece
    - odgojiteljice Zdenka Pećarina, Sara Pičuljan i Josipa Koprtla

7. mješovita jaslička skupina "Ribice", upisano je 13 djece
    - odgojiteljice Biljana Španjol, Ivana Blagdan i Paola Vidas

8. mješovita jaslička skupina "Zvjezdice", upisano je 13 djece
    - odgojiteljice Nirvana Habazin i Daniela Dedić

9. mješovita jaslička skupina "Iskrice", upisano je 13 djece
    - odgojiteljice Sanja Španjol, Kristina Holjar i Lucija Krunić

10. mješovita jaslička skupina „Mravi“, upisano 13 djece
    - odgojiteljice Katja Šanić i Ines Petrinić

U Podružnici Supetarska Draga primarni program organizirao se u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini cjelodnevnog boravka:

1. mješovita vrtićka skupina "Koralji", upisano je 21 dijete
    - odgojiteljice Jelena Pičuljan, Andrea Deželjin i Lamela Vidas

U Podružnici Banjol primarni program organizirao se u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini cjelodnevnog boravka:

1. mješovita vrtićka skupina "Perlice", upisano je 23 djece
    - odgojiteljice Snježana Turković, Marija Vidas i Katarina Saganić

U Podružnici Lopar primarni program organizirao se  također u cjelodnevnom boravku od 10 sati s upisanih 32 djece u dvije mješovite odgojno-obrazovne skupine:

1. mješovita vrtićka skupina "Gljivice", upisano je 16 djece
    - odgojiteljica Sanja Miš Ilijić, Barbara Matahlija i Tea Vosnik

2. mješovita vrtićka skupina "Zečići", upisano je 16 djece
    - odgojiteljica Sanja Miš Ilijić, Barbara Matahlija i Tea Vosnik

### 1. 2. Organizacija rada

Radno vrijeme Dječjeg Vrtića "Pahuljica" u svim objektima tijekom petodnevnog radnog tjedna bilo je od 6.30 do 16.30 sati, osim u prostoru odgojne skupine „Pčelice” u matičnom objektu do 20.30 sati.

Program predškole ove pedagoške godine bio je organiziran u jednoj  skupini u prostorima matičnog objekta, u posebno opremljenoj prostoriji, a dnevno je trajao po dva i pol sata od 13.00 do 15.30 sati. Grupu je pohađalo 14-ero djece te je odrađena potrebna satnica predviđena Pravilnikom o sadržaju i trajanju programa predškole, u periodu od 24. listopada 2022. godine do 5. travnja 2023. godine.

Odgojitelji u matičnom objektu i podružnicama tjedno su radili 27.5 sati u neposrednom radu u skupini, 4.5 sati na makro i mikro planiranju te valorizacijama odgojno-obrazovnog rada, 2 sata na suradnji s roditeljima u koju su uključene raznovrsne radionice, individualni razgovori i roditeljski sastanci i suradnja s institucijama koje su bitne za ostvarivanje planiranih zadaća, sadržaja i aktivnosti, 2 sata na individualnom i kolektivnom stručnom usavršavanju i 1.5 sat na javnoj i kulturnoj djelatnosti. Do 40 sati ostaju 2.5 sata dnevnog odmora.

### 1. 3. Podaci o zaposlenim djelatnicima

U Dječjem vrtiću „Pahuljica“ broj zaposlenih djelatnika  iznosi  59, od toga 5 u Podružnici Lopar, 3 u Podružnici Banjol i 4 u Podružnici Supetarska Draga.

U matičnom objektu zaposleni su:

- 28 odgojitelja
    - od toga 7 trećih odgojitelja na pola radnog vremena (u skupinama gdje su uključena djeca s teškoćama)

    - 1 odgojitelj u produljenom radu
- ravnatelj
- zdravstveni voditelj
- pedagog
- pedagog pripravnik (pola radnog vremena)
- logoped
- administrator
- pomoćnica u kuhinji i praonici
- 2 pomoćne radnice u kuhinji
- 4 spremačice
- 2 kuhar/ica
- domar (kućni majstor)

U Podružnici Lopar zaposlene su:

- 3 odgojiteljice
- 1 kuharica
- 1 spremačica

U Podružnici Supetarska Draga zaposlene su:

- 3 odgojiteljice
- 1 spremačica/pomoćna radnica u kuhinji

U Podružnici Banjol zaposlene su:

- 2 odgojiteljice
- 1 spremačica/pomoćna radnica u kuhinji

### 1. 4. Pripravnici

U pedagoškoj godini 2022./2023. pripravnički staž su odrađivala dva odgojitelja pripravnika (prikazano u Tablici 1.), s time da je jedan odgojitelj nastavljao svoj staž iz prethodnih pedagoških godina, a jedan odgojitelj započeo ga je u ovoj pedagoškoj godini. U pedagoškoj godini 2022./2023. svoj staž je odrađivao i jedan jedan pripravnik pedagog.

**Tablica 1** – Prikaz odgojitelja pripravnika u DV "Pahuljica" za ped.god. 2022./2023.

| R.B. | Ime i prezime Pripravnika | Struka pripravnika | Komisija | Status |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Andrea Blagovčanin | Sveučilišna prvostupnica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | Predsjednik Povjerenstva: Sanja Grozdanić, ravnatelj<br>Stručni suradnik: Vedrana Domaćinović Pičuljan, pedagog savjetnik<br>Mentor: Snježana Turković, odgojitelj savjetnik | Pripravnik<br>(mjera HZZ-a i Ministarstva zanosti i obrazovanja) |
| 2. | Katarina Saganić | Stručna prvostupnica predškolskog odgoja | Predsjednik Povjerenstva: Sanja Grozdanić, ravnatelj<br>Stručni suradnik: Vedrana Domaćinović Pičuljan, pedagog savjetnik<br>Mentor: Snježana Turković, odgojitelj savjetnik | Pripravnik |
| 3. | Franciska Mahić | Magistra pedagogije | Predsjednik Povjerenstva: Sanja Grozdanić, ravnatelj<br>Stručni suradnik: Ana Sokolić, logoped<br>Mentor: Vedrana Domaćinović Pičuljan, pedagog savjetnik | Pripravnik |

Tijekom pripravničkog staža pripravnici odgojitelji imali su obavezu pripremiti šest oglednih aktivnosti tijekom kojih ih je pratilo Povjerenstvo za stažiranje (ravnatelj, stručni suradnik i mentor):

1. prijem djece i aktivnosti do doručka i doručak
2. aktivnosti između doručka i ručka (dvije aktivnosti – jedna u jasličkoj i jedna u vrtićkoj skupini)
3. aktivnosti nakon ručka i osmišljavanje popodnevnog odmora
4. suradnja s roditeljima
5. suradnja s okruženjem

Za svaku oglednu aktivnost pripravnici su pisali pripremu prema zadanim elementima. Povjerenstvo za stažiranje popunjavalo je protokol za procjenu odgojno-obrazovnog rada odgojitelja pripravnika tijekom svakog praćenja te je pripravnicima dalo osvrt i povratnu informaciju o svakoj promatranoj aktivnosti. Odgojitelji pripravnici su tijekom stažiranja vodili dnevnik rada te vlastitu mapu profesionalnog razvoja. Za potrebe pripravnika i mentora stručni suradnik pedagog izradio je Vodič za mentore i pripravnike sa svim potrebnim informacijama.

Za vrijeme pripravničkog staža pripravnik pedagog započeo je provedbu akcijskog istraživanja u dvije odgojno-obrazovne skupine („Pčelice" i „Pužići") na temu Uloga stručnog suradnika pedagoga u procesu unaprjeđivanja virtualne komunikacije odgojitelja s roditeljima te

izvršavao zadatke iz Programa rada stručnog suradnika pedagoga. Tijekom stažiranja prisustvovao je stručnim usavršavanjima u ustanovi i izvan nje, vodio je dnevnik rada i vlastitu mapu profesionalnog razvoja. Također, pripravnik pedagog proučavao je stručnu literaturu i informirao se o dostignućima unutar struke.

## 1. 5. Djeca s posebnim potrebama

### *1. 5. 1. Podaci o djeci s teškoćama u razvoju*

Prema čl. 2. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe (NN broj 63/08 i 90/10) dijete s teškoćama dijete je s utvrđenim stupnjem i vrstom teškoće po propisima iz socijalne skrbi, koje je uključeno u redovitu i/ili posebnu odgojnu skupinu u dječjem vrtiću, ili posebnu odgojno-obrazovnu ustanovu. Djecom s teškoćama u smislu ovog Standarda smatraju se: a) djeca s oštećenjem vida, b) djeca s oštećenjem sluha, c) djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije, d) djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom, e) djeca s poremećajima u ponašanju, f) djeca s motoričkim oštećenjima, g) djeca sniženih intelektualnih sposobnosti, h) djeca s autizmom, i) djeca s višestrukim teškoćama, j) djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsije i slično).

U pedagoškoj godini 2022./2023. u Vrtiću je bilo upisano 14-ero djece s teškoćama u razvoju s nalazom i mišljenjem jedinstvenog tijela vještačenja u prvostupanjskom postupku ostvarivanja prava iz socijalne skrbi (Tablica 2). Roditelji dodatnih troje djece tijekom godine su savjetovani o pokretanju vještačenja te je za jedno od te troje djece postupak u tijeku.

Sva djeca s teškoćama u razvoju uključena su u redovite odgojno-obrazovne skupine. Osigurano je osmero trećih odgojitelja u skupini za ukupno devetero djece (jedan je treći odgojitelj radio s dvoje djece te je otprilike svaki drugi dan bio bi s drugim djetetom). Za tih je devetero djece izrađen Individualni kurikulum za svako dijete. Pojedinoj je djeci, zbog vrste i stupnja teškoće, ograničeno dnevno trajanje programa.

Vrtić je ostvario suradnju s Županijskom specijalnom bolnicom Insula. Psihologinja Ivana Guščić provela je trijažu djece u svim odgojno-obrazovnim skupinama (uključujući Program predškole) te su djeca prema potrebi upućena na procjenu i/ili tretman psihologu, logopedu, radnom terapeutu, na terapiju senzorne integracije ili terapiju s psom. Senzorna terapeutkinja Staša Šoh posjetila je vrtić te je dala preporuke za rad s djecom s teškoćama. Stručni tim vrtića sastao se s terapeutima bolnice (psiholog, logoped, radni terapeuti) u vezi djece s teškoćama koja su korisnici usluga vrtića i bolnice.

**Tablica 2 - Djeca s teškoćama u razvoju**

| | *Dob | Spol | Vrsta i težina invaliditeta** | | Vrsta oštećenja | Odgojno-obrazovna skupina | Individualni kurikulum | Treći odgojitelj | Dnevno trajanje programa u satima |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Vrsta invaliditeta | Stupanj | | | | | |
| 1. | 5;4 | M | | | intelektualno oštećenje; tjelesno oštećenje | Bubamare | DA | DA | 4 |
| 2. | 4;4 | M | Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja | 4 | tjelesno oštećenje | Pčelice | DA | DA | 4 |
| 3. | 2;7 | M | Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja | 4 | tjelesno oštećenje<br>osjetilno oštećenje | Iskrice | DA | DA | 4 |
| 4. | 1;5 | Ž | Kronične bolesti kod djece | 3 | tjelesno oštećenje | Iskrice | NE | NE | 10 |
| 5. | 3;11 | Ž | Kronične bolesti kod djece | 3 | tjelesno oštećenje | Krijesnice | DA | DA | 4 |
| 6. | 3;7 | M | Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja | 3 | osjetilno oštećenje<br>mentalno oštećenje | Pužići | DA | DA | 4 |
| 7. | 2;7 | Ž | Kronične bolesti kod djece<br>Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja | 3<br>3 | tjelesno oštećenje | Ribice | DA | DA | 4 |
| 8. | | | Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja | 3 | tjelesno oštećenje<br>osjetilno oštećenje | Koralji | DA | DA | 4 |
| 9. | 5;3 | M | | | tjelesno oštećenje | Koralji | NE | NE | 10 |
| 10. | 6;0 | M | Poremećaji iz autističnog | 3 | poremećaj autističnog | Ježići | DA | DA*** | 10 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | spektra | | spektra | | | | |
| 11. | 6;4 | Ž | Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja | 2 | tjelesno oštećenje | Ježići | NE | NE | 10 |
| 12. | 3;8 | M | Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja | 2 | osjetilno oštećenje | Perlice | DA | DA*** | 4 |
| 13. | 4;1 | Ž | | | tjelesno oštećenje | Perlice | NE | NE | 10 |
| 14. | 2;0 | Ž | | | tjelesno oštećenje | Zvjezdice | NE | NE | 10 |
| 15. | 2;06 | Ž | Postupak vještačenja u tijeku | | | Zvjezdice | NE | NE | 10 |

*Kronološka dob djeteta izražena je u godinama i mjesecima, na dan 1. rujna 2022.
** Vrsta i težina invaliditeta – oštećenja funkcionalne sposobnosti prema Listi težine i vrste Invaliditeta – oštećenja funkcionalne sposobnosti
*** Treći odgojitelj boravio je s djetetom otprilike svaki drugi dan

### *1. 5. 2. Darovita djeca*

Prema čl. 2. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe (NN broj 63/08 i 90/10) darovito je dijete ono kojem je utvrđena iznadprosječna sposobnost u jednom ili više područja uključeno u jaslične i vrtićke programe predškolskog odgoja i naobrazbe.

U pedagoškoj godini 2022./2023. u Vrtiću je bilo upisano jedno darovito dijete u redovitu odgojno-obrazovnu skupinu Perlice u dobi od 4;07 godina (1. rujna 2022.). Program za darovito dijete ostvarivao se kao prošireni redoviti program, a temeljio se je na individualnim sposobnostima, sklonostima i interesima, dodatnim programskim sadržajima, suradnji s roditeljima, praćenju djetetova napredovanja i suradnji sa stručnjacima.

## 2 MATERIJALNI I PROSTORNI UVJETI RADA

Zgrada matičnog objekta izgrađena je namjenski dok su područnice smještene u prilagođene prostore pri područnim školama Osnovne škole Ivana Rabljanina.

Za potrebe djelatnosti osigurano je sljedeće:

- potrošni materijal
- uredski materijal
- kompletan materijal za rad u skupinama
- oličeni zidovi u zgradi matičnog objekta
- kupljeni garderobni ormarići i klupice za PO Supeterska Deraga
- nadopunjeno posuđe u centralnoj i područnim kuhinjama
- kupljene strunjače, švedske ljestve i ostala didaktička sredstva čime je opremljena mirna soba za djecu s teškoćama
- kupljen namještaj, stolovi i stolice te didaktika za odgojnu skupinu „Mravi”

Donacije:

- novčana donacija od firme "Rapska plovidba d.o.o." u vrijednosti 5.000,00 kn za Sv. Nikolu
- donacija potrošnog materijala obrta za trgovinu Micro u vrijednosti 1.950,07 kn

Ostalo:

- osigurana su dezinfekcijska sredstva, materijal za održavanje čistoće i prostora Vrtića
- obavljena redovita kontrola i čišćenje dimnjaka u kotlovnici kao i servis kotlovnice
- obavljena redovita dezinsekcija i deratizacija objekta Vrtića
- obavljen servis aparata za gašenje požara
- ispitivanje unutarnje hidrantske mreže
- obavljen servis strojeva u praonici
- obavljani pregledi medicine rada prema rasporedu

3 NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Osnovni preduvjet za cjeloviti rast i razvoj svakog djeteta je osiguravanje zdravog i sigurnog ozračja u kojem dijete boravi, a koji će doprinijeti realizaciji optimalnih uvjeta za zadovoljavanje osnovnih životnih potreba djeteta.

## Čuvanje i unapređenje zdravlja djece

Zdravstvena zaštita djeteta u vrtiću organizirana je i provođena na način da čuva i unaprijedi zdravlje djece i to: njega djeteta s posebnim potrebama, njega djeteta s akutnim stanjima bolesti te praćenje situacija prisutnih tijekom boravka u vrtiću, osiguravanje odgovarajućih sanitarno-higijenskih uvjeta. Unapređenje i očuvanje zdravlja započinje prvenstveno edukacijom djece, potom roditelja i odgajatelja, što ovisi o aktualnim potrebama, uz pomoć predavanja, individualnih edukacija kroz razgovor te prigodnih letaka.

Kako bi se uspješno očuvalo i unaprijedilo zdravlje djece provedeni su inicijalni razgovori s roditeljima koji su koristili kao jedna od metoda procjena zdravstvenih potreba djeteta potkrijepljenih odgovarajućom zdravstvenom dokumentacijom. U obzir su se uzimali i uvjeti života u kojima dijete živi.

## Alergije

Iako trenutni broj djece s alergijama nije toliko velik, informacije prikupljene tijekom inicijalnih razgovora s roditeljima, prilikom upisa u Vrtić u novu pedagošku godinu, pokazuju tendenciju rasta broja polaznika djece s alergijama i intolerancijom na hranu kojima će biti potrebna prilagodba jelovnika.

Trenutno je 8-ero djece s jačim alergijskim reakcijama koja zahtijevaju i prilagodbu u prehrani. Alergije se odnose na određene prehrambene namirnice: kikiriki, orah, mlijeko i mliječni proizvodi, gluten, jagode, riba, jaja itd.

## Skrb za oralno zdravlje

Prva denticija, tj. mliječni zubi javljaju se između petog i devetog mjeseca života. S godinom dana većina djece ima 6-8 zuba, a nicanje svih mliječnih zuba završava od 24.-26. mjeseca. Druga denticija, tj. izbijanje trajnih zuba počinje između šeste odnosno sedme godine života s pojavom prvih molara (odnosno šestice). Zdravlje djetetovih zuba u prvim godinama života koje su i najosjetljivije, ovisi prvenstveno o brizi roditelja te edukaciji od strane odgajatelja u djetetovoj skupini, kao i zdravstvenog voditelja.

Krajem pedagoške godine 2014./2015. uključili smo se u program unaprijeđenja oralnog zdravlja djece i mladih u PGŽ pokrenut od strane Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci te Kliničkog bolničkog centra Rijeka pod nazivom „Zdravi zubi – sretan osmjeh“ a kojem je cilj da se nizom aktivnosti unaprijedi zdravlje zubi djece. U rujnu 2016. naš je vrtić u okviru tog projekta dobio certifikat kao vrtić koji promiče oralno zdravlje.

**Pobol djece tijekom pedagoške godine 2022./2023.**

Zdravstveni problemi u ovom razdoblju povezani su još nedovoljno razvijenom otpornošću prema infekcijama, nepravilnom prehranom i dr. Visoka učestalost akutnih i recidivnih respiratornih infekcija karakteristična je za razdoblje ranog djetinjstva u svim zajednicama.

Pobol djece praćen je kroz cijelu godinu, na osnovu liječničkih potvrda koje dijete donosi u skupinu nakon preboljene bolesti. U svim skupinama najčešće su prisutne akutne respiratorne bolesti, potom bolesti oka i uha te bolesti probavnog trakta.

**Tablica 3** - Prikaz vrsta oboljenja prema ukupnoj zastupljenosti u odgojno-obrazovnim skupinama

| Odgojna skupina | Zarazne bolesti | Bolesti živč.sust. | Bolesti dišnog sustava | Bolesti oka i uha | Bolesti probavnog trakta | Ostale bolesti | Ukupno |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| RIBICE | 2 | 0 | 22 | 0 | 0 | 2 | 26 |
| ZVJEZDICE | 18 | 0 | 40 | 3 | 0 | 1 | 62 |
| PUŽIĆI | 5 | 0 | 41 | 3 | 0 | 1 | 50 |
| PČELICE | 9 | 0 | 29 | 2 | 0 | 4 | 44 |
| LEPTIRIĆI | 4 | 0 | 29 | 5 | 0 | 1 | 39 |
| KRIJESNICE | 6 | 0 | 23 | 3 | 0 | 2 | 34 |
| JEŽIĆI | 2 | 0 | 28 | 8 | 0 | 1 | 39 |
| MRAVI | 11 | 0 | 29 | 3 | 0 | 2 | 45 |
| ISKRICE | 1 | 0 | 21 | 1 | 0 | 0 | 23 |
| BUBAMARE | 7 | 0 | 35 | 5 | 0 | 4 | 51 |
| ZEČIĆI i GLJIVICE | 4 | 0 | 58 | 7 | 0 | 1 | 70 |
| KORALJI | 3 | 0 | 40 | 2 | 0 | 3 | 48 |
| PERLICE | 12 | 0 | 24 | 2 | 0 | 0 | 38 |

**Planiranje i provođenje kvalitetne prehrane djece**

Prehranom se u organizam unose tvari koje se ugrađuju u tjelesne stanice, tkiva i organe i tvari koje su izvor energije, a potrebne za rad svih organa. Dječji vrtić "Pahuljica" osigurava prehranu prema važećim prehrambenim standardima i normativima koji su određeni "Programom zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima":

- prehrana djece predškolske dobi temelji se na žitaricama, sezonskom voću i povrću;
- u skupini mesa prednost se daje lako probavljivim vrstama poput mesa peradi, junetine ili teletine;
- u skupini mlijeka i mliječnih proizvoda naglasak je na fermentiranim mliječnim

proizvodima, a preporuka je da djeca do 5 godine piju mlijeko s 3,2% mliječne masti;
- izvori masnoća koji se koriste u prehrani bogati su nezasićenim masnim kiselinama i siromašni zasićenim masnim kiselinama (hladno prešana biljna ulja: maslinovo, suncokretovo ulje), korišten isključivo maslac ili mekani margarinski namaz;
- salata je sezonska, a prilagođena je s obzirom na mogućnost nabave;
- omogućena je dovoljna količina kruha kod ručka, gdje nije ponuđena tjestenina.

Jelovnik je izrađen u suradnji s Gordanom Kenđel Jovanović, dipl.ing. nutricionizma iz Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije, Odsjeka za kontrolu namirnica, predmeta opće upotrebe i unapređenje prehrane. Hrana je servirana u 4 obroka tijekom boravka djeteta u vrtiću: zajutrak, doručak, ručak i užina. S obzirom na prisutnost djece s nutritivnim alergijama prehrana se prilagođavala potrebama djeteta.
Od 2009. godine u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo provodi se HACCP sustav u sklopu kojeg se dva puta godišnje provode od strane Nastavnog zavoda za javno zdravstvo-Ispostava Rijeka. Također, prilikom redovite sanitarne inspekcije nisu utvrđene nikakve nepravilnosti u radu.

**Antropometrijska mjerenja**

Dio zdravstvene zaštite djece je i praćenje stanja uhranjenosti djece. Antropometrijsko mjerenje metoda je koja se koristi u ocjenjivanju stanja uhranjenosti. Vrijednosti mjerenja u uskoj su povezanosti s načinom prehrane. Redovitim praćenjem tjelesne mase i visine djeteta moguće je pratiti granice pothranjenosti i pretilosti. U ocjeni stanja uhranjenosti dovoljno je koristiti nekoliko antropometrijskih mjerenja: težinu, visinu i relativnu težinu.

Antropometrijskim mjerenjem obuhvaćeno je ukupno 196 djece, a na bazi izmjerene tjelesne težine i visine djeteta dobiveni su parametri koji su uspoređivani s parametrima standardnih vrijednosti težine i visine djeteta prema spolu i dobi.

**Tablica 4** - Tjelesna težina i visina djece – prikaz prema relativnoj težini

| Kategorije relativne težine* | Broj djece |
|---|---|
| Jača pothranjenost | 0 |
| Lakša pothranjenost | 18 |
| Normalna uhranjenost | 127 |
| Umjerena uhranjenost | 44 |
| Gojaznost | 7 |

*Relativna težina ukazuje na odstupanje od idealne težine, a određuje se na temelju stvarne težine i visine djeteta.

**Ozljede djece u vrtiću**

Tijekom cijele pedagoške godine dogodile su se sljedeće ozljede:

- epistakse: 2 slučaja
- udarac u glavu (bez teških posljedica): 4 slučaja
- posjekotina sa šivanjem: 1 slučaja
- lom ruke: 1 slučaj

Radi sigurnog boravka djeteta u vrtiću kontinuirano je obraćana pozornost na sigurnost djetetovog okruženja, tj. uklanjanje rizičnih faktora koji mogu dovesti do eventualne ozljede djece (pravovremeno reagiranje na razbijene dijelove namještaja, tobogane itd.).

**Procijepljenost djece**

Obzirom na pojedine nedostatke u smislu nepotpunih podataka o pojedinoj procijepljenosti, u suradnji s roditeljima dobivena je kopija iskaznice imunizacije te se na taj način dobio potpuni uvid u procijepljenost djece polaznika. Sva su djeca polaznici cijepljena, osim pojedinih iznimaka gdje je cijepljenje kasnilo zbog medicinske indikacije ili eventualnim zaboravom roditelja. Roditelji koji su zaboravili na dogovoreni termin cijepljenja su upozoreni te je dijete cijepljeno.

**Edukacija zdravstvenog voditelja**

U Članku 9. Zakona o sestrinstvu stoji:
„*Dodatno usavršavanje medicinskih sestara provodi se u slučaju kada opseg i složenost poslova i očekivanih rezultata zahtijevaju dodatnu edukaciju, odnosno specijalizaciju iz određenoga područja zdravstvene zaštite. Dodatno usavršavanje provodi se u svrhu poboljšanja kvalitete i učinkovitosti rada medicinskih sestara*.“ U svrhu što kvalitetnijeg pružanja zdravstvene zaštite djece te što bolju suradnju s drugim zdravstvenim voditeljicama, a s ciljem razmjene iskustava i edukacije, ostvareno je članstvo u Podružnici medicinskih sestara dječjih vrtića pri HUMS-u (Hrvatska udruga medicinskih sestara).

**Unapređenje tjelesno zdravstvene kulture**

Kvalitetna izmjena igre i dnevnog odmora tijekom godine provodi se poštujući pravo i potrebe svakog pojedinog djeteta. Prilagođava se i kontinuirano održava ritam vrtića - raspored dnevnih obroka, vrijeme za igru, vrijeme za odmor/spavanje, ovisno o dobi i dnevnim potrebama djeteta. Takvim djelovanjem i organizacijom dobili smo zadovoljno dijete, a time i roditelja i odgajatelja, što nam svakako potvrđuje potrebu za daljnjim osluškivanjem djetetovih potreba i za uvažavanjem istih, što poštuje djetetovo pravo na izbor.

**Higijensko-zdravstvena skrb o vrtiću**

Timskom suradnjom odgajatelja, tehničkog osoblja te zdravstvene voditeljice kontinuirano se nastoje osigurati odgovarajući higijensko-sanitarni uvjeti u Ustanovi. Cilj

takve suradnje i higijensko-sanitarnih mjera je zaštita zdravlja djece.
U toku zdravstvene skrbi za vrtić naglasak je stavljen na:

- proces kvalitetnog i redovitog održavanja prostora boravka djece od strane spremačica (sobe dnevnog boravka, sanitarni čvorovi, centralno dvorište i pješčanici);
- kontinuirano organiziranje i provođenje mjera dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije;
- osiguravanje dovoljne količine sredstava za higijenu djece;
- uvid u provođenje i osiguravanje kvalitetnih mikroklimatskih uvjeta u prostoru vrtića, s naglaskom na sobe boravka djece (prozračnost boravka ljeti i zimi, temperatura prostorija, vlažnost zraka);
- osiguravanje uvjeta za kvalitetan proces čišćenja;
- produljenje sanitarnih iskaznica čije je uredno provođenje osiguravalo poštivanje zakonske obveze, ali i potrebu da svi zaposlenici koji su u procesu rada s djecom budu zdravi.

Zdravstvena voditeljica:
Tihana Ivančić, prvostupnik sestrinstva

# 4 ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD

Rad Dječjeg vrtića „Pahuljica“ temeljio se na *Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece (1991) te Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2014)*. Osnova odgojno-obrazovnog rada bio je humanistički pristup procesu odgoja i obrazovanja. U radu smo se također vodili metodologijom Korak po korak nastojeći u svoj rad implementirati ISSA pedagoške standarde. Naglasak pedagoškog rada bio je na osiguravanju poticajnog okruženja, bogatog raznovrsnim poticajima za igru, učenje, druženje, istraživanje i eksperimentiranje, a kreiranog uvažavajući interese djece i njihove psihofizičke sposobnosti s obzirom na dob.

Primarni ciljevi odgojno-obrazovnog rada bili su:

- osiguravanje dobrobiti za dijete što je podrazumijevalo usmjerenost planiranja odgojno-obrazovnog procesa na dijete i njegovu dobrobit (osobnu, emocionalnu i tjelesnu dobrobit, obrazovnu dobrobit, socijalnu dobrobit)
- cjelovit razvoj, odgoj i učenje djece te razvoj njihovih kompetencija. Postizanje ovog cilja temeljio se na shvaćanju djeteta kao cjelovitog bića te prihvaćanju integrirane prirode njegova učenja u organizaciji odgojno-obrazovnoga procesa u vrtiću.
- poticanje i osnaživanje razvoja osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje (komunikacija na materinskome jeziku, komunikacija na stranim jezicima, matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju, digitalna kompetencija, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje)

Sobe dnevnog boravka djece u kojima se odvijao odgojno-obrazovni rad bile su strukturirane po mjeri djeteta. Didaktički materijali i poticaji postavljeni su tako da su dostupni svakom djetetu kroz različite centre u sobi dnevnog boravka i djeluju stimulirajuće na dijete potičući ga na rad, aktivnost i učenje, izražavanje i razvoj kreativnosti te suradnju s drugom djecom.

Odgojitelji su u knjizi pedagoške dokumentacije odgojne skupine izrađivali orijentacijske tromjesečne planove po razvojnim područjima s razvojnim zadaćama za čitavu grupu, pojedino dijete ili manju grupu djece. Prema orijentacijskom planu izrađivali su tjedne

planove s konkretnim aktivnostima koje su razrađivali kroz dnevne planove, bilježeći i zapažanja o aktivnostima i ponašanju djece u odnosu na postavljene zadaće. Također su vodili imenik djece. Tijekom pedagoške godine, razvoj i učenje djece odgojitelji su pratili i dokumentirali na različite načine: fotografiranjem, videozapisima, prikupljanjem dječjih radova, vođenjem individualne mape djeteta, vođenjem bilješki o djeci, popunjavanjem različitih lista praćenja razvoja djeteta.

Sukladno Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN 83/01), ravnateljica je redovito vodila Ljetopis dječjeg vrtića. Stručni suradnik pedagog redovito je uvodio novoupisanu djecu u Matičnu knjigu djece, stručni suradnici su po potrebi vodili individualne dosjee djeteta s posebnim potrebama te u suradnji s ravnateljem i odgojiteljima sudjelovali u izradi Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada. Svo stručno osoblje redovito je popunjavalo obrasce realizacije Programa stručnog usavršavanja.

### 4. 1. Bitne zadaće odgojno- obrazovnog rada

U pedagoškoj godini 2022./2023. u odgojno-obrazovnom radu naglasak je bio na sljedećim bitnim zadaćama:

| BITNE ZADAĆE | SADRŽAJ RADA |
|---|---|
| IMPLEMENTACIJA AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ MOTIVACIJE I PAŽNJE | • Tijekom prisustvovanja na aktivnostima organiziranima u okviru mobilnosti, odgojitelji su razvijali profesionalne vještine iz područja pažnje i motivacije.<br>• Upoznali s novim pristupima i praksama u poticanju pažnje i koncentracije kod djece rane i predškolske dobi (mindfulness, orijentacija u prostoru, logičke igre, ritam) te s grčkim i turskim odgojno-obrazovnim sustavima.<br>• Navedene aktivnosti za razvoj motivacije i pažnje implementirali su u svakodnevni odgojno-obrazovni rad. |
| POTICANJE VJEŠTINA POTREBNIH ZA PRIJELAZ IZ PREDŠKOLSKOG U OSNOVNOŠKOLSKI SUSTAV | • Tijekom pedagoške godine prikupljani su podaci anketiranjem ispitanika (djeca, roditelji, odgojitelji i učitelji) te je utvrđeno koje su vještine potrebne za neometani prijelaz djece iz predškolskog sustava u osnovnu školu, s posebnim naglaskom na djecu koja pripadaju |

| | |
|---|---|
| | skupinama u nepovoljnom položaju.<br>• Prikupljani su primjeri dobre prakse u radu s djecom u godini pred polazak u školu, a koji potiču njihovu dobrobit i cjelokupan razvoj.<br>• Ostali predviđeni ciljevi u okviru ovog projekta nastavit će se realizirati u novoj pedagoškoj godini. |
| UNAPRIJEĐENJE DIGITALNIH KOMPETENCIJA SUDIONIKA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA | • Odgojitelji su razvijali osobne i profesionalne kompetencije na temu virtualne komunikacije. Upoznali su se s IKT alatima za virtualnu komunikaciju. Stečena znanja implementirali su u odgojno-obrazovni rad i u svrhu unaprijeđenja suradnje s roditeljima.<br>• Navedene kompetencije razvijale su se u okviru predavanja i radionica koje je za odgajatelje odgojno-obrazovnih skupina Pužići i Pčelice osmislio pedagog pripravnik. Odgojitelji odgojno-obrazovne skupine Perlice svoje su kompetencije unaprijedili sudjelovanjem na Erasmus+ projektu Our time is now! Digital eduacation 4 all! Za sudionike interesne zajednice Dokumentiranje omogućeni su sadržaji na temu vođenja digitalne razvojne mape djeteta.<br>• Dvije su odgojno-obrazovne skupine (Perlice i Leptirići) započele s korištenjem aplikacije Seesaw u svrhu vođenja razvojnih mapa djeteta i komunikacije s roditeljima. |

Tijekom godine u odgojno-obrazovnim skupinama odvijale su se aktivnosti za ostvarivanje razvojnih zadaća (sklopovi aktivnosti, teme i projekti) koji su temeljeni na specifičnim interesima i potrebama djece:

| | |
|---|---|
| ZVJEZDICE | • Jesen: jesenska košara, plodovi jeseni Dani jabuka i Dani kruha<br>• To sam ja, slika o sebi<br>• Sv. Nikola<br>• Božić<br>• Zima: snjegović, odjeća i obuća zimi<br>• Maškare |

| | |
|---|---|
| | • Proljeće: promatranje promjena u prirodi, listanje i pojava cvijeća, lastavice<br>• Kukci: leptiri, bubamare, mravi, puževi i gušteri, pčele |
| RIBICE | • Jesen: promjene u prirodi, boje<br>• sv. Nikola<br>• Božić<br>• Zima: vrijeme zimi, odjeća i obuća zimi<br>• Proljeće: promjene u prirodi, životinje u proljeće<br>• Pčele |
| ISKRICE | • Medo<br>• Jesen: promjene u prirodi<br>• Sv. Nikola<br>• Božić<br>• Patuljci |
| MRAVI | • Boje<br>• Jesen<br>• Sv. Nikola<br>• Božić<br>• Maškare<br>• Uskrs<br>• Zdravlje zubi |
| PUŽIĆI | • Boje<br>• Kosina i slobodni pad<br>• U svijetu bajki – Ivica i Marica<br>• Sv. Nikola<br>• Božić<br>• Maškare<br>• Osjećaji<br>• Zdrava prehrana: voće i povrće, sijanje, rast i razvoj bilja, ekologija i reciklranje<br>• Naš laboratorij |
| PČELICE | • Osjećaji: verbaliziranje osjećaja, uvažavanje tuđih osjećaja, prepoznavanje osjećaja<br>• Ribe: unutarnji i vanjski izgled, vrste riba, prehrana<br>• Božić<br>• Mostovi: izgled, hrvatski mostovi, vrste mostova, namjena<br>• Biljke: sadnja, dijelovi biljke, briga o biljkama<br>• Instrumenti: izrada, vrste, prepoznavanje<br>• Ekologija: razvrstavanje otpada, briga za okoliš |
| JEŽIĆI | • Jesen: Dan jabuka, voće, zdrava hrana<br>• Zima<br>• Sv. Nikola |

| | |
|---|---|
| | • Božić<br>• Osjećaji<br>• Bebe: rođenje i liječenje beba, bolnica<br>• Proljeće: promjene u prirodi, biljke, kukci<br>• Policija: policajac, policijska postaja |
| KRIJESNICE | • Policija<br>• Jesen<br>• Važnost boravka na zraku i kretanja prirodom<br>• Berba maslina i primjena maslinovog ulja u prehrani<br>• Advent i Božić<br>• Kako moje ponašanje utječe na druge?<br>• Maškare<br>• Različitosti: Svjetski dan osoba s Down sindromom<br>• Ekologija: razvrstavanje otpada, Dan planete Zemlje<br>• Zdrave životne navike: važnost voća u prehrani |
| LEPTIRIĆI | • Brodovi<br>• Životinjski svijet u moru<br>• Kućni ljubimci i domaće životinje<br>• Božić i adventsko vrijeme<br>• Nogomet i zastave zemalja<br>• Zima i zimske radosti<br>• Maškare<br>• Higijena i probava<br>• Boje i istraživanje svjetlosti<br>• Zdrava prehrana: njezin utjecaj na rast i razvoj, higijena zubi<br>• Uskrs<br>• Ptice<br>• Ljudsko tijelo: dijelovi tijela, krvožilni sustav, organi |
| BUBAMARE | • Jesen: Dan jabuka i Dani zahvalnosti za plodove zemlje<br>• Djelatnost interventnih službi (policija, vatrogasci, hitna pomoć)<br>• Sv. Nikola<br>• Advent i Božić<br>• Zima<br>• Emocije<br>• Maškare<br>• Dobra i loša djela<br>• Emocije<br>• Istraživanje boja, oblika i raznih materijala<br>• Spirale<br>• Proljeće, Uskrs<br>• Kukci<br>• Voda |

| | |
|---|---|
| KORALJI | • Kukci: bogomoljka, puž, skakavac<br>• Kampiranje<br>• Zima: voda, led, snijeg<br>• Liječnik<br>• Rab – naš otok: zastave, obilježja, tradicija, slastice, cvijeće, bilje našeg podneblja, životinja na otoku |
| GLJIVICE I ZEČIĆI | • Emocije<br>• Jesen, Dani zahvalnosti za plodove zemlje<br>• Zanimanja (poštar, policajac, pekar, frizerka, bankar)<br>• Advent i Božić<br>• Zima<br>• Maškare<br>• Proljeće<br>• Različitosti<br>• Kalendar vremena<br>• Uskrs<br>• Ekologija, Dan planete Zemlje<br>• Rab – upoznavanje sa znamenitostima Raba, naseljima na otoku |
| PERLICE | • Što ću biti kad odrastem?<br>• Matematika u prirodi - Fibonaccijev niz<br>• Mali čuvari tradicije |

4. 2. Projekti

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. Dječji vrtić „Pahuljica" realizirao je sljedeće projekte:

***1. Projekt „RADost i OBItelj U VRTIĆu - RADO BIH U VRTIĆ"***

Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike je 12. siječnja 2022. godine donijelo 4. Odluku o financiranju kojom je za projekt „RADost i OBItelj U VRTIĆu - RADO BIH U VRTIĆ" osigurano 1.112.413,50 kn za unaprijeđenje usluga Dječjeg vrtića „Pahuljica". Projektom "RADost i OBItelj U VRTIĆu - RADO BIH U VRTIĆ" omogućena je prilagodba radnog vremena (produljen rad 16:30 - 20:30h tijekom radnog tjedna) potrebama roditelja kako bi obitelji s djecom dobile podršku prilikom usklađivanja poslovnog i privatnog života. Ovom su uslugom obuhvaćena djeca jasličke i vrtićke dobi u matičnom objektu, a za potrebe rada zaposleni su i dodatni kadrovi. Sredstva za projekt u cijelosti su bespovratna, a osigurana su iz Državnog proračuna Republike Hrvatske (15%) i iz Europskog Socijalnog Fonda (85%). Projekt se provodio tijekom cijele pedagoške godine, a njegovo ukupno trajanje je 20 mjeseci.

***2. Erasmus+ projekt Careful kids***

**Ključna aktivnost 2: mala partnerstva u području odgoja i općeg obrazovanja, strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i obrazovanja odraslih**

**Početak projekta:** 1.11.2022.

**Kraj projekta:** 1.11.2023.

**Osigurani iznos:** 60.000,00 eur (100% potpora)

**Nositelj projekta:** Dječji vrtić Pahuljica, Rab, Hrvatska

**Partnerske institucije:**

- Nesrin Boysan Anaokulu, Kayseri, Turska
- Özel İnegöl Doğa Koleji Anaokulu, Bursa, Turska
- Des (Interaktivna europska škola), Varkiza, Grčka

Projekt Careful kids za ciljeve je imao razvijanje profesionalnih vještina odgojitelja za integraciju aktivnosti za poticanje pažnje i motivacije u odgojno-obrazovni proces, naučiti nove pristupe i prakse (mindfulness, orijentacija u prostoru, igre inteligencije, ritam) u predškolskom odgoju i obrazovanju, izrada vodiča za integraciju aktivnosti za razvoj pažnje i motivacije u odgojno-obrazovni rad. Tijekom pedagoške godine 2022./2023. odrađene su dvije aktivnosti.

Prva aktivnost održana je u Grčkoj od 27. siječnja do 3 veljače 2023. Nositelj aktivnosti bila je Interaktivna europska škola DES iz Atene. Na mobilnosti je sudjelovalo ukupno 12 odgojno-obrazovnih djelatnika četiriju partnera. Mobilnost je trajala pet dana tijekom kojih su se sudionici projekta upoznali s grčkom školom te aktivnostima iz područja mindfulnessa koje provode s djecom predškolske i školske dobi s ciljem razvoja pažnje i koncentracije. Sudionici su imali priliku prisustvovati odgojno-obrazovnom radu, isprobati tehnike koje se provode s djecom (mindfulness, joga, mandale i sl.), ali i sami predstaviti svoju ustanovu iz koje dolaze.Posljednja dva dana mobilnosti bila su posvećena upoznavanju Atene, njezinih povijesnih sadržaja te posjetima raznim muzejima.

Druga aktivnost održana je u Turskoj od 19. do 23. lipnja 2023. Nositelj ove aktivnosti bila je odgojno-obrazovna institucija Doga Koleji iz Burse. Na mobilnosti je sudjelovalo ukupno 12 odgojno-obrazovnih djelatnika četiriju partnera. Mobilnost je trajala pet dana tijekom kojih su se sudionici projekta upoznali s ovom turskom odgojno-obrazovnom institucijom koja obuhvaća djecu od vrtića do srednje škole. Također, domaćini su predstavili aktivnosti iz područja orijentacije u prostoru koje provode s djecom s ciljem razvoja pažnje i koncentracije. Sudionici su imali priliku upoznati odgojno-obrazovni rad ove ustanove, okušati se u orijentaciji u prostoru i snalaženju na mapi u šumi Oylat, ali i predstaviti praksu našeg vrtića vezanu uz orijentaciju u prostoru i boravak u prirodi. Posljednja dva dana mobilnosti bila su posvećena upoznavanju povijesnih i kulturnih sadržaja Inegola i Burse.

Na projektu su sudjelovale: Franciska Mahić, Andrea Antešić, Kristina Holjar, Lucija Krunić, Katarina Saganić, Tea Vosnik i Vedrana Domaćinović Pičuljan.

Preostale dvije aktivnosti održat će se u novoj pedagoškoj godini, tijekom rujna i listopada.

*3. Erasmus + projekt Upstairs*

**Ključna aktivnost 2: suradnička partnerstva u području odgoja i općeg obrazovanja, strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, visokog obrazovanja i obrazovanja odraslih**

**Početak projekta:** 1.9.2022.

**Kraj projekta:** 31.8.2024.

**Osigurani iznos:** 250 000,00 Eur

**Nositelj projekta:** Dječji vrtić "Pahuljica", Rab, Hrvatska

**Partnerske institucije:**

- Uniwersytet pedagogiczny im komisji edukacji narodowej w Krakowie, Poljska
- Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia, Grčka
- Monada Frontidas Proscholikis Agogis Kai Diapaidagogisis - Nipiagogeio Maria ax. Vaiopoulou - Despoina ax. Tsirakopoulou o.e., Grčka
- Chastna Detska Gradina Malki Stapki - Lital Steps, Bugarska
- Agrupamento de Escolas Jose Estevao, Portugal
- Ceip Dama de Guardamar, Španjolska
- Urridaholdsskoli, Island

Projekt Upstairs je za ciljeve imao izradu kurikuluma za prijelaz djece iz predškolskog sustava u sustav osnovnoškolskog obrazovanja, izradu okvira s uputama za predškolske djelatnike kako razvijati kod djece vještine ključne za prijelaz iz predškolskog u osnovnoškolski sustav, razvijanje prostora za komunikaciju roditelja, odgojitelja i učitelja i razmjenu iskustava, razvijanje digitalne platforme za roditelje, odgojitelje i učitelje sa korisnim materijalima koji mogu pomoći u pripremi djece za prijelaz iz predškolskog u osnovnoškolski sustav.

S obzirom da se radi o dvogodišnjem projektu, u pedagoškoj godini 2022./2023. odrađene su pripremne radnje. Mapirana je situacija što se tiče prijelaza iz predškolskog odgoja u osnovnu školu u svim zemljama sudionicama, uključujući specifične probleme s kojima se susreću djeca koja pripadaju skupinama u nepovoljnom položaju putem anketnih upitnika. Na temelju prikupljenih podataka izrađen je dokument, tzv. okvir za pripremu odgajatelja. Također, prikupljeni su primjeri različitih pedagoških pristupa u radu s djecom u godini pred polazak u školu u svim zemljama sudionicama koji će biti korišteni u daljnjem tijeku projekta. Projekt će se nastaviti odvijati u idućoj pedagoškoj godini. Na projektu su sudjelovale: Vedrana Domaćinović Pičuljan, Barbara Matahlija, Snježana Turković i Marija Vidas.

*4. Erasmus+ projekt Our time is now! Digital education 4 all!*

**Ključna aktivnost 2: mala partnerstva u području odgoja i općeg obrazovanja, strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i obrazovanja odraslih**

**Početak projekta:** 1.11.2021.

**Kraj projekta:** 1.5.2023.

**Osigurani iznos:** 30 000 Eur

**Nositelj projekta:** Escuela de Educación Infantil Javier García Pita, Madrid, Španjolska

**Partnerske institucije:**

- Dječji vrtić „Pahuljica", Rab, Hrvatska
- Akata Makata, Larissa, Grčka

Projekt Our time is now! je za glavni cilj imao promicanje korištenja novih tehnologija u radu s djecom rane i predškolske dobi, kao inkluzivnog radnog alata koji omogućuje prilagodbu kurikuluma različitim obrazovnim potrebama djece. Specifični ciljevi bili su osposobiti odgojitelje za nove tehnologije i aplikacije prikladne za rad s djecom rane i predškolske dobi, prilagoditi digitalne metodologije za poboljšanje kvalitete obrazovanja u ranom djetinjstvu, promicati jezičnu kompetenciju engleskog jezika među djecom kao sredstva međunarodnog komuniciranja, olakšati pristup novim tehnologijama za djecu u riziku od/ili socijalne isključenosti, razmijeniti iskustava i primjere dobrih praksi s drugim predškolskim ustanovama. Tijekom pedagoške godine 2022./2023. odrađena je jedna aktivnost.

Prva aktivnost je održana u Grčkoj od 11. srpnja do 13. srpnja 2023. Nositelj aktivnosti biop je dječji vrtić Akata Makata iz Larisse. Tijekom trodnevnog treninga grčki je vrtić naše i španjolske odgajatelje upoznao s korištenjem digitalnih tehnologija tijekom učenja u vanjskom okruženju. Osim teorijskog okvira, domaćini su pokazali primjere vlastite prakse te organizirali iskustvenu kulturnu šetnju gradom Larissa s djecom. Tijekom šetnje pokazali su na koji način tijekom istraživanja grada s djecom koristiti digitalne tehnologije.

Preostale dvije aktivnosti održat će se tijekom iduće pedagoške godine, u rujnu i listopadu. Zbog kasnijeg početka, očekuje se i kasniji završetak projekta, nakon predviđenog roka. Na projektu su sudjelovale: Vedrana Domaćinović Pičuljan, Snježana Turković i Marija Vidas.

4. 3. Posjete, suradnje s pojedincima i ustanovama u lokalnoj zajednici i nastupi kroz godinu

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. ostvarene su sljedeće posjete, suradnje s pojedincima i ustanovama u lokalnoj zajednici i nastupi kroz godinu:

- 19. rujna u okviru projekta Otočki ruksak pun kulture kojeg provodi Ministarstvo kuture i medija u PO Lopar i Supetarska Draga održana je predstava „Baloni" u izvedbi Umjetničke organizacije Punctum. Nakon predstave održana je radionica na temu „Proživi ponovo".

- 29. rujna povodom Dana hrvatske policije i Blagdana sv. Mihovila djelatnici Policijske postaje Rab ugostili su djecu našeg vrtića. Na parkiralištu ispred zgrade Policijske postaje Rab djelatnici policije su vrtićkoj djeci predstavili dio tehnike i opreme kojom se služe u svojem poslu. Također, djeca su imala prilike sa policajcima obići zgradu Policijske postaje Rab te se upoznali s nekim zadacima koje policija izvršava.

- 21. listopada obilježen je Svjetski dan pješačenja. Cilj je bio osvijestiti važnost svakodnevnog kretanja i boravka na zraku. Područni odjel Supetarska Draga prošetao je stazom preko Solina do Marine gdje je uslijedila igra u parkiću i povratak u vrtić. U Loparu se šetalo krenuvši iz vrtića preko Matahlijića, Paparovih, Andreškića i natrag u vrtić. Djeca i odgojiteljice prešle su tako stazu od 6 km. Jasličke skupine su se uputile u svoju prvu šetnju u novoj pedagoškoj godini, koja je bila nešto kraća. Vrtićke skupine matičnog objekta doživjele su pravu planinarsku pustolovinu koju su im omogućili članovi Planinarskog društva Kamenjak. PO Banjol je taj dan obilježio šetnjom od vrtića do brodogradilišta Matić. Šetnju su nastavili do OPG-a Le-Olea i tamo radom na polju upoznali zanimanje vrtlar/poljoprivrednik i zahvalili se za plodove zemlje.

- 31. listopada obilježen je Međunarodni dan štednje. U tu svrhu ostvarena je suradnja s PBZ bankom. Djeca iz odgojno-obrazovnih skupina Leptirići i Pčelice posjetila su PBZ-ovu poslovnicu na Trgu sv. Kristofora. Djeca su imala priliku vidjeti kako se novac broji kroz mašinu, staviti novčanice u aparat kako bi se vidjelo jesu li ispravne. U PO Lopar djecu je posjetila PBZ-ova djelatnica i majka dječaka iz skupine koja je djeci također predstavila čemu služi banka, što ona tamo radi i na koji način štedimo novac. S djecom je razgovarala o tome čemu služi novac i za što oni štede.

- 3. studenog je organiziran izlet za djecu stariju od pet godina u Liku. Četrdeset i jedno dijete krenulo autobusom put Like. Prvo stajalište bio je Ranč Dolina jelena gdje su djeca mogla naučiti nešto o populaciji jelena, vidjeti ih te ih hraniti i dodirivati. Na ranču su djeca vidjela i druge životinje, a osobit doživljaj bilo je hranjenje konja. Nakon dvosatnog boravka na ranču i ručka na otvorenom u prirodi, izlet se nastavio u Adrenalinskom parku Ogi gdje su se djeca mogla okušati u dječjoj olimpijadi i penjanju po roping poligonu.

- 22. studenog organizirana je predstava Zoološki vrt u izvedbi klauna Čupka. Predstava je izvedena za svu djecu vrtića na dvije lokacije – u matičnom vrtiću u PO Lopar.

- 28. studenog održana je besplatna kazališna predstava "Vitez željeznog srca" u izvedbi Teatra Naranče. Predstavu su omogućili Grad Rab, Općina Lopar, Pučko otvoreno učilište Rab, Rapska plovidba d.d., Imperial Riviera d.d. i Županijska lučka uprava Rab.

- 2. prosinca u suradnji sa Hrvatskim agrometeorološkim društvom u vrtićkoj dvorani organizirana je radionica za djecu u godini pred polazak u školu pod nazivom Požar nije šala. Na radionici djeci je prikazan animirani film „Požar nije šala", a potom su djeca mogla razgovarati s voditeljicom dr. sc. Višnjicom Vučetić o nastanku šumskog požara i njegovim posljedicama. Djeci je također podijeljen strip na istu temu.

- 6. prosinca povodom Blagdana sv. Nikole na Trgu Municipium Arbe priređen je doček za omiljenog sveca koji je na trg stigao brodom. Voditeljice Ana Buza-Vidas i Eva Bulat u pratnji odgojiteljice Ive Dumičić vodile su prigodan program i razgovor sa svetim Nikolom. Uslijedilo je zajedničko druženje i podjela darova koja je izmamila osmijehe na dječjim licima, a čitav program svojom je svirkom uljepšala Limena glazba DVD-a Rab kao i pjesme koje su svetom Nikoli pjevala djeca. Istovremeno, u Banjolu je organiziran prigodan program u suradnji područnih odjela vrtića i škole koji se odvio u Crkvi sv. Lucije. Također, u Loparu je priređen prigodan program djece iz područnog vrtića koji se odvio u Sportskoj dvorani u Loparu.

- 8. prosinca djeca iz PO Lopar pogledala su u novoj Sportskoj dvorani u Loparu predstavu za djecu. Predstava "Vilenjačke priče" u izvedbi "Lutkarske organizacije koju fakat trebamo" donijela je djeci pravu dozu blagdanskog duha kroz priče koje su djeci ispričali vilenjaci.

- Tijekom prosinca u našem je vrtiću u potpunosti zavladao blagdanski duh. U svim našim objektima isplanirane su brojne blagdanske aktivnosti i adventska druženja. U **PO Lopar** organizirane su dvije radionice – božićna kreativna radionica i slatka radionica izrade kolačića. Na obje radionice odazvao se velik broj roditelja, a svi izrađeni proizvodi i kolači pripremljeni su za Božićni sajam koji se u Loparu održavao 15. prosinca, a u okviru kojeg je bilo organizirano druženje s moto mrazovima. U **PO Supetarska Draga** početkom prosinca organizirana je kreativna božićna radionica na kojoj su izrađivani razni proizvodi koji su se prodavali 11. prosinca ispred Crkve sv. Petra, a novac prikupljen prodajom namijenjen je jednoj obitelji u potrebi. U vrtiću je također organizirano i adventsko druženje djece, roditelja i odgojitelja na kojem su svi zajedno, uz miris čaja i keksa, ukrasili vrtić i pripremili ga za nadolazeće blagdane. U **matičnom objektu** 14. prosinca organizirano je adventsko druženje u svim skupinama. Tog popodneva u svim skupinama djeca, roditelji i odgojitelji ukrašavali su sobe

dnevnog boravka, hodnike ispred soba te ukrašavali jelke. Ugodno druženje upotpunjeno je božićnom glazbom, čitanjem božićnih slikovnica te kavom, mirisnim čajem s cimetom, keksima i kolačima koje su ispekle vrtićke kuharice. Na ulazu u vrtić osmišljena je mala božićna bajka gdje su se roditelji i djeca mogli fotografirati za uspomenu. U **PO Banjol** 15. prosinca organizirana je noć u vrtiću, odnosno božićni party u pidžamama. Djeca su tijekom tjedna pekla i pripremala kekse za tu večer, a onda su sa svojim roditeljima i odgojiteljicama uživala ukrašavajući jelku, pjevajući i družeći se. Iznenađenje večeri bio je Dino Gušćić koji je druženje začinio pjesmom i svirkom na gitari.

- 15. prosinca u Zimskom kinu organizirana je predstava „Čarobnjakov učenik" Scene Gorica.
- 21. prosinca ostvarena je suradnja Kluba podvodnih aktivnosti Amfora i Dječjeg vrtića Pahuljica na kićenju i postavljanju božićnog drvca u more u rapskoj luci. Djeca iz odgojne skupine Bubamare izradila su ukrase od školjaka kojima su s roniocima okitila drvce.
- 22. prosinca organiziran je božićni koncert predškolaca. Na njemu su sudjelovala sva djeca u godini pred školu u našem vrtiću te djeca polaznici dodatnih programa. Koncert su otvorili Dajana Lupić i Dino Gušćić, nekada djeca našeg vrtića, a danas oboje uspješni glazbenici. Koncert je bio iznimno bogat sadržajem. Djeca su sa svojim odgajateljicama pripremila čak dvanaest točaka. Za kraj, Dino, Dajana i djeca zajednički su otpjevali pjesmu Sretan Božić svakome te tako u veseloj atmosferi, uz konfete, zaokružili ovaj pravi mali božićni spektakl.
- 23. prosinca održan je tradicionalno predbožićno druženje s moto mrazovima iz Moto kluba Arba riders. Moto mrazovi su započeli započeli u Supetarskoj Dragi, zatim su svratili do Banjola gdje su s djecom svirali i pjevali na školskom igralištu, da bi se na kraju dovezli do matičnog objekta vrtića u Palitu u kojem boravi najviše djece pa su se tu najviše i zadržali. Uvijek raspoloženi i raspjevani darivali su djecu i uveseljavali ih svojom pojavom, s njima su se podružili i zaplesali po dvorištu, igralištu i u vrtićkoj dvorani.
- 17. siječnja su sve vrtićke skupine u Zimskom kinu pogledale su film Cvrčak i mravica.
- 14. veljače djeca iz odgojno-obrazovne skupine Pužići maskirala su se, izradila maske i za korisnike Doma za starije osobe Rab te ih posjetila i otpjevala im nekoliko pjesama. Dočekana su s oduševljenjem i osmijesima na licu!
- 17. veljače, zadnji maškarani petak obilježili smo velikom maškaranom zabavom u sportskoj dvorani vrtića gdje su male maškare iz svih vrtićkih skupina uživale uz pripremljene natjecateljske i štafetne igre. Nakon sportskog dijela uslijedila je zabava uz ples i uživanje u rafijolima koje su spremili djelatnici vrtićke kuhinje.
- 19. veljače održana je Dječja reduta pod pokroviteljstvom Grada Raba, a u organizaciji POU Rab i Udruge za djecu i mlade Kocka. Dječji vrtić Pahuljica

uključio se sa devet maškaranih skupina koje su činila djeca, njihovi roditelji i odgajatelji. U najmlađoj, najljepšoj i najveselijoj karnevalskoj povorci, koja je, prateći ritam Limene glazbe DVD-a Rab, krenula u 15 sati s Trga sv. Kristofora prema Gradskoj sportskoj dvorani, našli su se tako veseli „Smajlići“, raspjevani „Štrumpfovi“, tajnoviti „Čarobnjaci“, kockasti „Nogometaši“, strašni „Gusari“, još strašniji „Morski psi“, „Kauboji“ na svojim konjima, raznobojni „Legići“ te kostimirani interventni timovi raznih „Zanimanja“. Svi su se oni imali prilike i predstaviti u dvorani gdje im je nakon plesa i zabave meštrica Sanja uručila zahvalnice i poklone za sudjelovanje.

- Od 17. do 21. veljače postavljena je izložba dječjih likovnih radova pod nazivom „Mali čuvari tradicije” u Conte Neru. Na izložbi su izloženi likovni radovi djece odgojno-obrazovne skupine Perlice iz Banjola koja su tijekom siječnja i veljače proučavala tradiciju maškara u našem kraju. Likovni radovi nastali su u tom periodu i prikazuju kako su djeca vidjela i razumjela maškare, a osobito loparske maškare, bele draške maškare te zvončare. Osim likovnih radova, na ekranu su se prikazivale fotografije iz neposrednog odgojno-obrazovnog rada koje su prikazivale proces dječjeg istraživanja i nastanka radova.
- 8. ožujka odgojno-obrazovna skupina Koralji iz Supetarske Drage i djelatnici Policijske postaje Rab ostvarili su suradnju Povodom Međunarodnog dana žena. Policijski djelatnici zaustavljali su aute u kojima su bile žene kako bi im djeca predala buketiće i ujedno čestitala Dan žena.
- U periodu od 13. do 17. ožujka u Dječjem vrtiću „Pahuljica” obilježen je Tjedan očeva. Tjedan je započeo predavanjem „Zašto su očevi važni” koje je u vrtićkoj dvorani za sve zainteresirane roditelje održala pedagoginja Vedrana Domaćinović Pičuljan. Tijekom cijelog tjedna u svim skupinama razgovaralo se o očevima, provodile su se različite aktivnosti na tu temu, djeca su izrađivala čestitke i poklone za svoje očeve. U nekim skupinama održane su kreativne radionice s očevima na kojima su očevi izrađivali poticaje za skupine, likovne radove ili igrala za dvorište. Pojedine skupine posjetile su očeve na radnom mjestu, a u jednoj jasličkoj skupini otac je tijekom jutra boravio s djecom i upoznao ih sa svojim zanimanjem. O važnosti očeve uključenosti u brizi o djetetu od najranije dobi pedagoginja Franciska Mahić izradila je video koji je popraćen izjavama i crtežima djece te je osim, senzibilizacijske uloge, bio i čestitka svima očevima.
- Tijekom ožujka, povodom Svjetskog dana voda, ostvarena je suradnja djelatnica Vrela d.o.o. i triju odgojno-obrazovnih skupina vrtića. Odgojno-obrazovna skupina Koralji iz PO Supetarska Draga te odgojno-obrazovna skupina Leptirći iz matičnog objekta posjetile su izvor vode Mlinica, a odgojno-obrazovna skupina Perlice iz PO Banjol posjetila je izvor vode Snuga. Na izvorima su ih dočekale Danijela Kuparić, dipl.sanit.ing. i Lucija Joković, mag.ing.agr., djelatnice Vrela d.o.o. koje su djeci govorile o agregatnim stanjima vode, o kruženju vode u prirodi te im pokazale niz pokusa s vodom. U laboratoriju na Mlinici djeca su mogla neke pokuse i sama isprobati te promatrati bakterije u vodi pod mikroskopom.

- 29. ožujka, u okviru programa povodom Svjetskog dana vode, izvedena je predstava Priča o vodi kazališta Mala scena. Predstavu je za svu djecu vrtića osiguralo komunalno poduzeće Vrelo d.o.o. Djeca svih uzrasta, od onih najmanjih do najstarijih bila su oduševljena predstavom u kojoj je naglasak bio na istraživanju vode, njezinih mogućnosti i agregatnih stanja.
- U periodu od 20.3. do 31.3. obilježeni su **Dani različitosti.** Djeca su pogledala senzibilizacijske animirane filmove na temu različitosti. U skupinama su se čitale slikovnice na temu različitosti i prihvaćanja drugačijih osoba od nas. Slikovnice su potaknule djecu da dodatno produbе interese prema različitim temama na temu različitosti pa su u nekim skupinama osmišljene i različite aktivnosti koje prate interes djece (crtanje zatvorenim očima, proučavanje brajevog pisma, uspoređivanje naših ruku i sl.). Povodom **Svjetskog dana osoba s Down sindromom (21.3.)** pripremljeno je sportsko druženje vrtićke djece u dvorani. Sva su djeca u dvoranu došla bosa u različitim čarapama, a pripremljene aktivnosti uglavnom su tražile spretnost nogu. Druženje smo zaključili velikom šarenom tortom kojom smo slavili naše različitosti i činjenicu da je svatko od nas poseban. Također, uoči **Svjetskog dana svjesnosti o autizmu (30 i 31.3.)** organiziran je vrtićki talent show na kojem su djeca mogla predstaviti neki svoj talent ili vještinu. Cilj je bio pokazati kako smo svi u nečemu dobri i kako svatko od nas nešto može dobro učiniti. Također, ideja je bila potaknuti samopouzdanje djece, njihove prezentacijske vještine i zastupanje sebe. Interes je bio iznimno velik pa se sam show odvijao dva dana, a nastupilo je oko 40 djece koja su se predstavila pjevanjem, plesom, gimnastikom, pričanjem priča... Žiri u čijem su sastavu bila i djeca nije imao nimalo lak zadatak jer svi svi kandidati bili zaista sjajni.
- Odgojno-obrazovna skupina Koralji uputila se u posjet Udruzi rapskih samostreličara gdje su ih dočekali članovi udruge. Zamjenik predsjednika Udruge ispričao je djeci koja je uloga Udruge na otoku Rabu. Plesačice su otplesale svoje plesove, a onda su pokušala otplesati i djeca.
- Tijekom travnja su se provodile aktivnosti sadnje, brige o biljkama te aktivnosti vezane uz ekologiju i sortiranje otpada, a povodom Dana planete Zemlje. Osim brojnih aktivnosti u skupinama, ostvarena je suradnja s nekoliko vanjskih suradnika. U suradnji s Komunalnim poduzećem Dundovo i Policijskom postajom Rab 21.4. posjećene su masline koje su zasađene prošle godine te su pognojene zajedničkim snagama odraslih i djece. Na parkiralištu „Veterinarska" posađena su stabla murve, a u ovu vrijednu akciju uključile su se odgojno-obrazovne skupine Bubamare, Pčelice i Pužići. Tijekom čitavog mjeseca prikupljan je i odvajan papir, a za njegovo vaganje bili su zaduženi djelatnici Dundova. Ostvarena je i suradnja s Udrugom maslinara Orkula čiji su članovi obrezali masline u matičnom objektu vrtića te pomogli djeci iz Podružnice Supetarska Draga sa sadnjom sadnice masline u njihovom dvorištu. U Podružnici Lopar 20.4. očevi Kristijan Marušić i Vitomir Paparić, također maslinari, zajedno s djecom pognojili su masline zasađene prošle godine. Djeca iz Podružnice Lopar također su, u suradnji s Komunalnim poduzećem Vrutak, obišla su reciklažno dvorište, sudjelovala u

sadnji borova te prikupila nekoliko vreća plastičnih čepova od razne ambalaže. Komunalna poduzeća zajedničkim snagama svoj djeci Dječjeg vrtića „Pahuljica" osigurala su besplatnu predstavu Zelena priča koja se održala 24.4. na dvije lokacije, u matičnom objektu i u Loparu.

- 25. travnja za djecu jasličke dobi u vrtićkoj je dvorani prikazana predstava "Priča o snovima" Kazališta Mala scena.
- 28. travnja u Zimskom kinu je prikazana predstava Carevo novo ruho za djecu vrtićke dobi. Ovu izvrsnu predstavu izveli su glumci Teatra Naranča, a predstavom su djecu željeli potaknuti na hrabrost i samokritičnost.
- Od 8. do 12. svibnja obilježeni su Dani vrtića. Program je sadržavao za svakoga ponešto, a njime se nastojalo obuhvatiti i djecu, i roditelje i našu lokalnu zajednicu. U ponedjeljak, 8. svibnja u Srednjoj ulici postavljena je izložba dječjih radova koji su prekrili čitavu ulicu. Bio je to poklon našem gradu povodom njegovog dana, ali i poklon svim njegovim stanovnicima. U utorak, 9. svibnja bio je dan dobrih poruka. Toga dana djeca su dijelila poruke po čitavom gradu, a područni odjeli po svojim mjestima. Poruke su bile različitog sadržaja i izgleda, a cilj je bio potaknuti građane na pozitivno razmišljanje, na brigu o sebi, svojoj djeci, obitelji i okolišu. U srijedu 10. svibnja oprostili smo se od ovogodišnje generacije predškolaca. Na svečanom druženju s njima i njihovim roditeljima uručene su im diplome te smo im poželjeli uspjeh u novim životnim izazovima koji im slijede. Emotivno i veselo druženje zaokružili smo uz pjesmu predškolaca te druženje uz malu zakusku na kraju. Četvrtak, 11. svibnja posvetili smo majkama naše djece. Organizirana su druženja uoči Majčinog dana, a odaziv je bio velik kao i uvijek. Svaka skupina osmislila je vlastiti način druženja s majkama – neki su se kreativno izražavali, neki mijesili, neki sadili, neki gledali film, neki pjevali... Istoga dana u popodnevnim satima u vrtićkoj sportskoj dvorani dvorani održano je završno druženje djece koja su pohađala Glazbeni program. Druženje s roditeljima uz pjesmu i ples završeno je podjelom diploma za sudionike programa. U sklopu tog druženja nastupila su i djeca iz PO Supetarska Draga s plesovima koje su naučila tijekom proučavanja otoka Raba. Otplesala su tradicionalni rapski tanac i jedan srednjovjekovni ples. U petak, 12. svibnja pogledali smo predstavu Kazališta Suncokret "Pingvin u Hrvatskoj" koju je djeci darovao Grad Rab.
- 20. svibnja organiziran je 19. Olimpijski festival dječjih vrtića Primorsko-goranske županije u Kostreni na kojem je sudjelovalo 40 predškolaca. Djeca su se natjecala u pet disciplina – nogomet/povlačenje konopa, skok u dalj, trčanje, štafeta i bacanje loptice.
- 25. - 27. srpnja sudjelovali smo na manifestaciji Rabska fjera. U dvorištu Mahačeve vile djeca i odgojitelji prikazali su život u srednjem vijeku (pranje odjeće, igre, izrada šulčića...) te su prezentirani radovi koje su djeca i odgojitelji izradili u vrtiću.

- 13. kolovoza djeca iz PO Lopar sa svojim odgojiteljima sudjelovala su u manifestaciji Loparska noć - povratak korijenima na kojoj su prezentirani običaji naših starih te radovi djece i odgojitelja nastali u vrtiću.

### 4.4. Praćenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada

Tijekom pedagoške godine praćena je kvaliteta odgojno-obrazovnog rada, najčešće od strane stručnog suradnika pedagoga, a povremeno i ostalih članova stručno-razvojne službe. Pozornost se posvećivala materijalnom okruženju sobe dnevnog boravka, komunikaciji odgojitelja s djecom, stupnju zadovoljavanja djetetovih potreba, vođenju obvezne i dodatne dokumentacije. Nakon svakog praćenja s odgojiteljima je učinjena refleksija o viđenom, istaknute su kvalitete u radu, kao i prijedlozi za unaprijeđenje prakse, a o svemu navedenome vođene su bilješke, najčešće u obliku bilješke u knjizi pedagoške dokumentacije skupine.

5 NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

5. 1. Stručno usavršavanje van ustanove

Odgojiteljima i stručnim suradnicima tijekom ove pedagoške godine omogućeno je stručno usavršavanje prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje, kao i stručno usavršavanje u organizaciji drugih ustanova.

| **Datum** | **Naziv/tema stručnog usavršavanja** | **odgojitelji i stručni suradnici koji su pohađali stručno usavršavanje** | **Mjesto održavanja** | **Organizator** |
|---|---|---|---|---|
| 1.-2.9.2022. | ACE konferencija (3rd international artistic and scientific conference on arts and creativity in education) | Snježana Turković | Na mreži | Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu |
| 5.-6.9.2022. | Edukacija „Razvojna procjena djece dobi 0-6 godina“ | Ana Sokolić | Na mreži | Centar za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (ERF) Sveučilišta u Zagrebu |
| 8.9.2022. | Pedagoška dokumentacija ustanove kao alat razvoja kvalitete | Vedrana Domaćinović Pičuljan | Na mreži | Alfa edukacije |
| 12.9.2022. | Digitalne kompetencije - Canva | Marija Vidas<br>Vedrana Domaćinović Pičuljan | Na mreži | KOHO pedagogija |
| 27.9.2022. | Utjecaj ekrana na razvoj djece STEM za sve | Marija Vidas | Na mreži | |
| 29.-30. rujna 2022. | Dani predškolskog odgoja Zajedno rastemo: Djetinjstvo – kulture i mogućnosti | Snježana Turković | Terme Sveti Martin | Dječji vrtić Cvrčak, Čakovec Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu |
| 6.-7.10.2022. | 11.godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa | Vedrana Domaćinović | Zagreb | AZOO Centar za |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno” - Partnerstvo u razvoju, provedbi i vrednovanju programa podrške roditeljstvu: Suradnja kroz koju rastemo! | Pičuljan<br>Mladenka Frankić<br>Marijana Ribarić<br>Iva Dumičić<br>Ana Sokolić | | podršku roditeljstvu Rastimo zajedno |
| 11.10.2022. | Clinical Voice Acoustics: From Recording To Analysis | Ana Sokolić | Na mreži | European Speech and Language Therapy Association (ESLA) |
| 19.10.2022. | Okrugli stol: Međuresorna suradnja logopeda iz privatne prakse i logopeda u sustavu odgoja i obrazovanja | Ana Sokolić | Na mreži | Sekcija logopeda u privatnoj praksi HLD-a |
| 14.10.2022. | On - line predavanje povodom obilježavanja Međunarodnog dana svjesnosti o razvojnom jezičnom poremećaju | Ana Sokolić | Na mreži | ERF Sveučilišta u Zagrebu; Hrvatsko logopedsko društvo (HLD) |
| 21. - 22. l0.2022. | 1. međunarodna znanstveno-stručna konferencija Kompetentni sustavi u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju | Mladenka Frankić<br>Snježana Turković<br>Andrea Blagovčanin<br>Franciska Mahić<br>Vedrana Domaćinović Pičuljan | Osijek | Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J.Strossmayera u Osijeku i HAZU, Centar za znanstveni rad u Vinkovcima |
| 25.10.2022. | Djevojčica Pipeta u svijetu nauke i tehnike | Mladenka Frankić | Na mreži | Obrazovni centar STEM |
| 26.10.2022. | Elementi znanstvene pismenosti – kako djeca uče i istražuju | Marija Vidas | Na mreži | AZOO |
| 25.-26.10.2022. | Pedagog u podršci razvoja kurikuluma u dječjem vrtiću | Franciska Mahić<br>Vedrana Domaćinović Pičuljan | Na mreži | AZOO |
| 26.10.2022. | On - line predavanje povodom obilježavanja Međunarodnog mjeseca svjesnosti o potpomognutoj komunikaciji | Ana Sokolić | Na mreži | HLD, ERF Sveučilišta u Zagrebu |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 27.10.2022. | Stručno predavanje povodom obilježavanja Međunarodnog dana svjesnosti o potpomognutoj komunikaciji | Ana Sokolić | Na mreži | Podružnica Zapad HLD-a |
| 9.11.2022. | Fizika za vrtiće | Mladenka Frankić | Na mreži | KOHO pedagogija |
| 10.11.2022. | Sekcija predškolskih logopeda | Ana Sokolić | Na mreži | Sekcija predškolskih logopeda HLD-a |
| 10. - 11.11.2022. | 2. odgojno-obrazovna konferencija: Pred mojim očima rasteš | Snježana Turković | Na mreži | Edulist |
| 22., 23. i 28.11.2022. | Sve o pripravništvu | Marija Vidas | Na mreži | KOHO pedagogija |
| 23.11.2022. | Kako učionicu pretvoriti u laboratorij? | Mladenka Frankić | Na mreži | Obrazovni centar STEM |
| 24.11.2022. | Digitalne kompetencije odgajatelja | Mladenka Frankić | Na mreži | KOHO pedagogija |
| 24.11.2022. | Migracije i integracija osoba pod međunarodnom zaštitom, prevencija trgovanja ljudima, predstavljanje programa HCK: Sigurnije škole i vrtići i Kutić humanosti | Marija Vidas | Na mreži | AZOO |
| 25.11.2022. | Tjelesne aktivnosti u jaslicama i vrtiću | Mladenka Frankić | Na mreži | KOHO pedagogija |
| 26.11.2022. | Dječja prava: moć i(li) odgovornost | Snježana Turković | Na mreži | Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu |
| 29.11.2022. | Lutka, izvor kreativnosti | Mladenka Frankić | Na mreži | KOHO pedagogija |
| 1.12.2022. | That Amazing 6 months - Supporting oral feeding and communication in (ex)preterm and fragile infants | Ana Sokolić | Na mreži | ESLA |
| 10.12.2022. | Darovita djeca – prepoznavanje, razumijevanje , usmjeravanje unutarnjeg svijeta darovite djece | Mladenka Frankić | Dječji vrtić Viškovo | Centar Proventus |
| 9.-10.1.2023. | Selektivni mutizam u dječjoj dobi – procjena i podrška | Ana Sokolić | Na mreži | Centar za cjeloživotno |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | učenje ERF-a Sveučilišta u Zagrebu |
| 10. - 12.1.2023. | Online edukativni skup Pauk | Snježana Turković Marija Vidas | Na mreži | KOHO pedagogija |
| 11.1.2023. | Znanstveno mišljenje kroz projektno učenje | Snježana Turković | Na mreži | Centar za poticanje darovitosti, Rijeka |
| 14.1.2023. | Self-care tehnike za pedagoške djelatnika | Marija Vidas | Na mreži | Ksenija Romstein, edu.reh. |
| 25.1.2023. | Klimatske promjene – Crveni križ u zelenom okviru; Predstavljanje projekta HCK „Kutić humanosti“ | Snježana Turković Marija Vidas | Na mreži | AZOO |
| 31.1.2023. | Izmjene Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju | Sanja Grozdanić | Kraljevica | Aktiv ravnatelja PGŽ |
| 30.1.- 3.2.2023. | Erasmus + projekt „Careful kids” - Attention activity with mindfulness | Franciska Mahić Kristina Holjar Andrea Antešić | Varkiza, Attica, Grčka | Des kindergarten, Grčka |
| 7.2.2023. | Edukacija „Kako koristiti Virtualnu logopedsku čekaonicu za upis djece na logopedskim listama čekanja | Ana Sokolić | Na mreži | Projektni tim Logopedske čekaonice |
| 20.2.2023. | Intervizijska grupa podrške za voditelje programa Rastimo zajedno | Ana Sokolić | Na mreži | Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno |
| 22.2.2023. | S glazbom kroz život - kako nas glazba jača, vodi i prati kroz izazove i prepreke | Andrea Antešić Franciska Mahić | Na mreži | Udruga Pragma |
| 23.2.2023. | Sastanak Sekcije predškolskih logopeda HLD-a | Ana Sokolić | Na mreži | Sekcija predškolskih logopeda HLD-a |
| 23.2.2023. | Uredba o zaštiti osobnih podataka i primjene u poslovanju | Sanja Grozdanić | Kastav | Aktiv ravnatelja PGŽ |
| 27.2.2023. | Anamneza u logopedskoj dijagnostici | Ana Sokolić | Na mreži | Podružnica Grada Zagreba, Zagrebačke i Karlovačke županije HLD-a |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.3.2023. | Uloga vrtića i senzorne integracije u ostvarivanju uspješnog prijelaza iz predškolskog u školski odgojno-obrazovni sustav | Ana Sokolić | Na mreži | Alfa |
| 3.-5.3.2023. | E-Upisi – Prijave i upisi u ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | Ana Sokolić<br>Tihana Ivančić<br>Sanja Grozdanić<br>Vedrana Domaćinović Pičuljan | Na mreži | Loomen |
| 6.3.2023. | Uloga logopeda u jedinicama intenzivne skrbi | Ana Sokolić | Na mreži | HLD |
| 7.3.2023. | Pomoćni digitalni alati (Google forms, Mentimeter, QR kodovi) | Barbara Matahlija<br>Snježana Turković<br>Marija Vidas<br>Vedrana Domaćinović Pičuljan | Na mreži | KOHO pedagogija |
| 8.3.2023. | Digitalni alat Book Creator | Barbara Matahlija<br>Snježana Turković<br>Marija Vidas<br>Vedrana Domaćinović Pičuljan | Na mreži | KOHO pedagogija |
| 9.3.2023. | Digitalni alat EMAZE | Snježana Turković<br>Marija Vidas<br>Vedrana Domaćinović Pičuljan | Na mjreži | KOHO pedagogija |
| 9.3.2023. | Edukacija "Kako koristiti Virtualnu logopedsku Čekaonicu u vlastitoj logopedskoj terapiji" | Ana Sokolić | Na mreži | Projektni tim Logopedske čekaonice |
| 11.3.2023. | Speech and Language Therapists' roles in critical care and emergency medicine | Ana Sokolić | Na mreži | ESLA |
| 14.3.2023. | Podrška obitelji u zajednici | Andrea Antešić<br>Franciska Mahić | Na mreži | Udruga Pragma |
| 15.3.2023. | Postupak vještačenja djece s teškoćama u razvoju - koja je uloga odgojitelja i kako se za njega pripremiti | Franciska Mahić<br>Vedrana Domaćinović Pičuljan<br>Ana Sokolić | Na meži | Udruga Ropana |
| 16.3.2023. | HCK – Humane vrijednosti | Marija Vidas | Na mreži | AZOO |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14. - 17.3.2023. | Državni skup za ravantelje dječjih vrtića | Sanja Grozdanić | Dubrovnik | AZOO |
| 23.3.2023. | 1. simpozij dobre prakse dr.sc. Jasna Arrigoni | Snježana Turković | Na mreži | Centar za poticanje darovitosti, Rijeka |
| 27.3.2023. | Važnost tjelesnih aktivnosti za razvoj djece | Marija Vidas | Na mreži | Virtuoz – Centar vrlina |
| 29. - 30.3.2023. | Državni stručni skup za odgojitelje u predškolskim ustanovama: Znanstvena pismenost i istraživačke aktivnosti u dječjem vrtiću | Magdalena Matahlija<br>Andrea Deželjin<br>Marija Vidas<br>Snježana Turković<br>Marijana Ribarić | Hotel Jezero, Plitvice | AZOO |
| 5.-6.4.2023. | Centri humanosti u odgojno-obrazovnim ustanovama – Projekt kutić humanosti | Vedrana Domaćinović Pičuljan | Na mreži | AZOO |
| 6.4.2023. | Djeca i vrijeme pred ekranima | Magdalena Matahlija | Na mreži | Udruga Roda |
| 13.4.2023. | Prevencija trgovanja ljudima i migracije | Snježana Turković<br>Marija Vidas | Na mreži | AZOO |
| 18.4.2023. | Digitalna pismenost od vrtića | Magdalena Matahlija | Na mreži | Udruga Roda |
| 21.4.2023. | 3. međunarodni znanstveno-stručni simpozij povodom Svjetskog dana glasa | Ana Sokolić | Rijeka | Studij Logopedija Sveučilišta u Rijeci, Zavod za audiologiju i fonijatriju Kliničkog bolničkog centra Rijeka i ERF u Zagrebu |
| 26.4.2023. | 21. Festival znanosti Rijeka | Snježana Turković<br>Marija Vidas | Rijeka | AZOO |
| 27.- | Državni stručni skup za stručne | Ana Sokolić | Poreč | AZOO |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 28.4.2023. | suradnike logopede: Izazovi i mogućnosti rada stručnih suradnika logopeda u predškolskim i osnovnoškolskim ustanovama | | | |
| 3.5.2023. | Daroviti predškolac - mit ili stvarnost | Snježana Turković | Na mreži | Centar za podizanje darovitosti, Rijeka |
| 4.5.2023. | Sastanak Sekcije predškolskih logopeda HLD-a | Ana Sokolić | Na mreži | Sekcija predškolskih logopeda HLD-a |
| 15.5.2023. | Stem sa mamom i tatom: Aktivnosti za djecu i roditelje | Mladenka Frankić | Na mreži | Obrazovni centar Stem |
| 18.5.2023. | Dvije-tri o ADHD-u | Snježana Turković | Na mreži | Sveučilišni savjetovališni centar |
| 19.5.2023. | Međužupanijski stručni skup za stručne suradnike logopede - Diskalkulija | Ana Sokolić | Rijeka | AZOO |
| 22.5.2023. | RZ U svakoj obitelji - podrška provedbi Kluba očeva | Iva Dumičić<br>Mladenka Frankić<br>Ana Sokolić<br>Marijana Ribarić | Na mreži | Centar za podršku roditeljstvo Rastimo zajedno |
| 5.6.2023. | Pripreme za izvanredne situacije u kontekstu klimatskih promjena i elementarnih nepogoda | Snježana Turković<br>Marija Vidas | Na mreži | AZOO |
| 7.6.2023. | Kako razvojna trauma utječe na tvoj život danas | Marija Vidas | Na mreži | Harfa – Irena Orlović |
| 1.3.2023.<br>22.3.2023.<br>26.4.2023.<br>31.5.2023.<br>14.6.2023. | Elementi adultocentrične prakse i načini njezinog otklanjanja | Vedrana Domaćinović Pičuljan | Na mreži | Ennea (Edita Slunjski) |
| 14.6.2023. | 2. Međunarodna znanstveno-stručnoj konferencija "Inovativne metode i pristupi u radu s djecom s teškoćama u razvoju" | Ana Sokolić | Na mreži | Dječji kreativni centar DOKKICA |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15.6.2023. | Dijalog o autizmu | Snježana Turković | Na mreži | Sveučilišni savjetovališni centar |
| 22.6.2023. | Narratives as a window onto the mind | Ana Sokolić | Na mreži | ESLA |
| 25.6.2023. | Darovitost kao dar | Snježana Turković | Na mreži | Sveučilišni savjetovališni centar |
| 19.-23.6.2023. | Erasmus + projekt „Careful kids" - Attention activity with orienteering | Andrea Antešić<br>Lucija Krunić<br>Katarina Saganić | Bursa, Trska | Ozel Inegol Doga Koleji Anaokulu, Turska |
| 11. -13.7 2023. | Erasmus + projekt „Our time is now! Digital education 4 all!" - Distance learning using outdoor learning in preschool | Marija Vidas<br>Snježana Turković | Larissa, Grčka | Akata Makata, Grčka |
| 14.-18.8.2023. | Truly Global /L+/ Summer/Winter School on Language Acquisition 2023 | Ana Sokolić | Na mreži | University of Potsdam University of Padua |

5. 2. Stručno usavršavanje unutar ustanove

| Red. br. | OBLIK STRUČNOG USAVRŠAVANJA | TEME | NOSITELJI | BROJ SATI | VRIJEME ODRŽAVANJA |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ODGOJITELJSKA VIJEĆA | Donošenje Godišnjeg plana i programa rada za ped. god. 2022./2023.<br><br>Donošenje Kurikuluma DV "Pahuljica" za 2022./2023.<br><br>Usvajanje plana i programa stažiranja za odgojiteljicu Katarinu Saganić<br><br>Prijedlog za napredovanje u struci i promicanje u zvanje stručne suradnice Vedrane Domaćinović Pičuljan<br><br>Usvajanje Polugodišnjeg izvješća o radu za pedagošku godinu 2022./2023.<br>Izvješće o provedenoj mobilnosti u Grčkoj u sklopu Erasmus+ projekta Careful kids<br><br>Izbor predstavnika odgajatelja i stručnih suradnika u Upravnom vijeću Dječjeg vrtića | odgojiteljsko vijeće i ravnatelj | 9 | 27.9.2022.<br><br>12.12.2022.<br><br>7.3.2023.<br><br>6.6.2023. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | „Pahuljica”<br><br>Usvajanje plana i programa stažiranja za odgojiteljice Luciju Krunić i Arabelu Mušćo<br><br>Donošenje Izvješća o radu za pedagošku godinu 2022./2023. | | | 4.7.2023.<br><br>24.8.2023. |
| 2. | RASTIMO ZAJEDNO PLUS RADIONICE | Proces prilagodbe na roditeljstvo djeteta s teškoćama, zahtjevnost roditeljske uloge roditelja djece s teškoćama, radionice Rastimo zajedno Plus | Ana Sokolić<br><br>Vedrana Domaćinović Pičuljan | 4 | 15.9.2022.<br><br>19.9.2022. |
| 3. | Predavanje na mreži | Prostorno-materijalno okruženje dječjeg vrtića – mikrosvijet potencijala, mogućnosti i kreativnih izazova | Anita Malašić, mag.paed. | 2 | 5.10.2022. |
| 4. | Ciklus radionica | Pedagogija slušanja i uspješna komunikacija s roditeljima | Lana Kihas, mag.praesc.educ. | 10 | 14.10.2022.<br>15.10.2022.<br>2.12.2022.<br>3.12.2022. |
| 5. | Interesna zajednica | Praćenje i prostorno-materijalno okruženje | Voditelj: Snježana Turković<br><br>Sudionici: Andrea Antešić, Lucija Matušan Katarina Saganić Lamela Vidas, Sanja Španjol Biljana Španjol | 14 | 24.1.2023.<br>15.2.2023.<br>2.3.2023.<br>16.3.2023.<br>5.4.2023.<br>27.4.2023.<br>23.5.2023. |
| 6. | Interesna zajednica | Darovitost | Voditelj: Mladenka Frankić<br><br>Sudionici: Ivana Blagdan, Nirvana Habazin, Daniela | 4,5 | 13.2.2023.<br>15.3.2013.<br>24.5.2023. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Dedić, Kristina Holjar, Lucija Krunić, Katja Šanić, Anita Sović Padovan, Franciska Mahić, Marijana Ribarić, Sanja Ilijić, Barbara Matahlija, Tea Vosnik , Sara Markovinović, Andrea Blagovčanin | | |
| 7. | Interesna zajednica | Dokumentiranje<br><br>(Vrste dokumentiranja prema namjeni, Dokumentiranje razine djetetove uključenosti, Dječji crtež i refleksija na temelju dječjih ekspresivnih aktivnosti, Refleksije s djecom, Razvojna mapa djeteta) | Voditelj: Vedrana Domaćinović Pičuljan<br><br>Sudionici: Magdalena Brnabić, Josipa Padovan Kron, Marija Vidas, Martina Benić, Iva Dumičić, Zdenka Pećarina, Sara Pičuljan Škarić, Magdalena Matahlija, Andrea Deželjin, Jelena Pičuljan, Ana Žigo | 7,5 | 2.2.2023.<br>28.2.2023.<br>13.3.2023.<br>3.4.2023.<br>4.5.2023. |
| 8. | Ciklus predavanja i radionica | vještine i alati za razvoj digitalnih kompetencija odgojitelja | Voditelj: Franciska Mahić<br><br>Sudionici:<br><br>Mladenka Frankić, Marijana Ribarić, Iva Dumičić i Magdalena Brnabić | 8 | 20.rujna 2022. (3 sata)<br><br>4.listopada 2022. (3 sata)<br><br>18.listopada 2022. (2 sata) |

| | |
|---|---|
| | **UKUPNO: 59 sati** |

5. 3. Profesionalna postignuća odgojitelja i stručnih suradnika

| IME I PREZIME | POSTIGNUĆA |
|---|---|
| 1. Snježana Turković | • Voditeljica interesne zajednice Praćenje i prostorno-materijalno okruženje tijekom pedagoške godine<br>• Sudjelovala na međunarodnoj konferenciji ACE s izlaganjem na temu „Umjetnički sadržaji u radu djece na projektima”, 1. rujna 2022.<br>• Sudjelovala na Danima predškolskog odgoja s izlaganjem „Razvoj kurikula s naglaskom na umjetničku i kulturološku dimenziju”, Toplice Sveti Martin, 20. rujna 2022.<br>• Sudjelovala na znanstveno-stručnom skupu Dječja prava: moć i(li) odgovornost sa izlaganjem na temu „Osiguravanje dječje autonomije u radu na projektu Što ću biti kad odrastem”, 26. studenog 2022.<br>• Sudjelovala na online edukativnom skupu „Pauk – u mreži dobre prakse” sa izlaganjem na temu „Kreiranje kvalitetnog konteksta suradnje vrtića, obitelji i zajednice”<br>• U suradnji s odgojiteljicama Marijom Vidas i Katarinom Saganić organizirala je izložbu dječjih radova u Conte Neru u veljači 2023.<br>• Sudjelovala je na 1. simpoziju dobre prakse dr.sc. Jasna Arrigoni sa izlaganjem Projekt kao instrument otkrivanja potencijalno darovite djece, 10. travnja 2023.<br>• U suradnji s odgojiteljicama Marijom Vidas i Katarinom Saganić uključila se u projekt Matematika s prirodom i u prirodi, u organizaciji Muzeja Prigorja i Dječjeg vrtića Bukovac iz Zagreba |

| | |
|---|---|
| | • U suradnji s odgojiteljicama Marijom Vidas i Katarinom Saganić sudjelovala je na Festivalu znanosti u Rijeci s projektom Fibonacci u prirodi<br>• Sudjelovala na Erasmus+ projektu Upstairs i Our time is now! Digital eduacation 4 all! kao aktivni sudionik<br>• Mentor pripravnici Andrei Blagovčanin i Katarini Saganić tijekom pripravničkog staža<br>• Promovirana u zvanje odgojitelja savjetnika 6. listopada 2022. na rok od pet godina |
| 2. Mladenka Frankić | • Voditeljica interesne zajednice Darovitost tijekom pedagoške godine<br>• Održala online edukaciju Tri, četiri, sad! Sve o uvođenju pripravnika u samostalan rad!, 22., 23. i 28.11.2022. te 18., 19. i 21.4.2023. u organizaciji Koho pedgogije<br>• Promovirana u zvanje odgojitelja savjetnika 5. listopada 2022. na rok od pet godina |
| 3. Vedrana Domaćinović Pičuljan | • Voditeljica interesne zajednice Dokumentiranje tijekom pedagoške godine<br>• Održala online edukaciju Tri, četiri, sad! Sve o uvođenju pripravnika u samostalan rad!, 22., 23. i 28.11.2022. te 18., 19. i 21.4.2023. u organizaciji Koho pedgogije<br>• Održala predavanja na temu „Zašto su očevi važni" i „Granice" za zaposlenike PBZ-a, INA-e i Fortenove u organizaciji Centra Rastimo zajedno<br>• Održala on line susret voditelja Kluba očeva Rastimo zajedno u suradnji s psihologinjom Tenom Erceg, 22. svibnja 2023.<br>• Pisala članke za newsletter Centra za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno<br>• Mentor pripravnici Franciski Mahić tijekom pripravničkog staža<br>• Sudjelovala na Erasmus+ projektu Upstairs, Careful kids i Our time is now!Digital eduacation 4 all! kao aktivni sudionik<br>• Promovirana u zvanje stručnog suradnika savjetnika 27. lipnja 2023. na rok od pet godina |

| | |
|---|---|
| MARIJA VIDAS | • Sudjelovala na Erasmus+ projektu Upstairs i Our time is now! Digital eduacation 4 all! kao aktivni sudionik<br>• U suradnji s odgojiteljicama Katarinom Saganić i Snježanom Turković organizirala je izložbu dječjih radova u Conte Neru u veljači 2023.<br>• U suradnji s odgojiteljicama Snježanom Turković i Katarinom Saganić uključila se u projekt Matematika s prirodom i u prirodi, u organizaciji Muzeja Prigorja i Dječjeg vrtića Bukovac iz Zagreba<br>• U suradnji s odgojiteljicama Katarinom Saganić i Snježanom Turković sudjelovala je na Festivalu znanosti u Rijeci s projektom Fibonacci u prirodi<br>• Održala izlaganje na temu Istraživanje i dokumentiranje, podrška učenju djece rane dobu u okviru Državnog stručnog skupa za odgojitelje na Plitvicama, 26.10.2022. |
| KATARINA SAGANIĆ | • Sudjelovala na Erasmus+ projektu Careful kids kao aktivni sudionik<br>• U suradnji s odgojiteljicama Marijom Vidas i Snježanom Turković organizirala je izložbu dječjih radova u Conte Neru u veljači 2023.<br>• U suradnji s odgojiteljicama Marijom Vidas i Snježanom Turković uključila se u projekt Matematika s prirodom i u prirodi, u organizaciji Muzeja Prigorja i Dječjeg vrtića Bukovac iz Zagreba<br>• U suradnji s odgojiteljicama Marijom Vidas i Snjeanom Turković sudjelovala je na Festivalu znanosti u Rijeci s projektom Fibonacci u prirodi |
| FRANCISKA MAHIĆ | • Sudjelovala na Erasmus+ projektu Careful kids kao aktivni sudionik |
| ANDREA ANTEŠIĆ | • Sudjelovala na Erasmus+ projektu Careful kids kao aktivni sudionik |
| KRISTINA HOLJAR | • Sudjelovala na Erasmus+ projektu Careful kids kao aktivni sudionik |
| LUCIJA KRUNIĆ | • Sudjelovala na Erasmus+ projektu Careful kids kao aktivni sudionik |

| | |
|---|---|
| BARBARA MATAHLIJA | • Sudjelovala na Erasmus+ projektu Upstairs kao aktivni sudionik |
| TEA VOSNIK | • Sudjelovala na Erasmus+ projektu Careful kids kao aktivni sudionik |
| ANDREA BLAGOVČANIN | • Održala online edukaciju Tri, četiri, sad! Sve o uvođenju pripravnika u samostalan rad!, 22., 23. i 28.11.2022. te 18., 19. i 21.4.2023. u organizaciji Koho pedgogije |

5. 4. Izvješće o radu Odgojiteljskog vijeća

Odgojiteljsko vijeće je tijekom pedagoške 2022./2023. godine odradilo 6 sjednica. Svi članovi vijeća redovito su prisustvovali sjednicama, aktivno sudjelovali u raspravama te svojim idejama pomogli kvalitetnijem radu Ustanove.

| | **SADRŽAJI** | **DATUM ODRŽAVANJA** | **TRAJANJE** |
|---|---|---|---|
| 1. | • Donošenje Godišnjeg plana i programa rada za ped. god. 2022./2023.<br>• Donošenje Kurikuluma DV "Pahuljica" za 2022./2023.<br>• Usvajanje plana i programa stažiranja za odgajateljicu Katarinu Saganić | 27.9.2022. | 2 sata |
| 2. | • Prijedlog za napredovanje u struci i promicanje u zvanje stručne suradnice Vedrane Domaćinović Pičuljan | 12.12.2022. | 30 minuta |
| 3. | • Usvajanje Polugodišnjeg izvješća o radu za pedagošku godinu 2022./2023.<br>• Izvješće o provedenoj mobilnosti u Grčkoj u sklopu Erasmus + projekta Careful | 7.3.2023. | 2 sata |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | kids<br>• Dogovor oko događanja u ožujku i travnju | | |
| 4. | • Izbor predstavnika odgajatelja i stručnih suradnika u Upravnom vijeću Dječjeg vrtića „Pahuljica”, Rab<br>• Dogovor oko sudjelovanja na Rabskoj fjeri i Loparskoj noći | 6.6.2023. | 2 sata |
| 5. | • Usvajanje plana i programa stažiranja za odgajateljice Luciju Krunić i Arabelu Mušćo | 4.7.2023. | 30 minuta |
| 6. | • Donošenje Izvješća o radu za pedagošku godinu 2022./2023.<br>• Prikaz strukture skupina za 23./24. | 24.8.2022. | 2 sata |

## 5. 5. Izvješće o radnim dogovorima

Ove pedagoške godine održana su 2 radna dogovora na kojima su odgojitelji i stručni suradnici dogovarali aktivnosti na nivou Ustanove, raspravljali o aktualnoj problematici te izmjenjivali iskustva.

| | **TEME** | **VRIJEME ODRŽAVANJA** | **TRAJANJE** |
|---|---|---|---|
| 1. | Dogovor oko aktivnosti u studenom i prosincu | 8.11.2022. | 2 sata |
| 2. | Dogovor oko aktivnosti od siječnja do svibnja | 17.1.2023. | 2 sata |

## 6 SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. ostvareni su sljedeći oblici suradnje s roditeljima:

### Individualni razgovori za roditelje

Tijekom čitave godine roditeljima su bili ponuđeni individualni razgovori tijekom kojih su roditelji putem fotografija, video zapisa, lista praćenja, anegdotskih bilješki i transkripata bili upoznati s rastom i razvojem svojeg djeteta. Na individualnim razgovorima roditelji su dobili uvid u individualnu mapu djeteta. Individualni razgovori organizirani su na inicijativu odgojitelja ili roditelja.

### Savjetovalište za roditelje

Stručni suradnici logoped i pedagog te zdravstveni voditelj s roditeljima su obavljali savjetovanje po dogovoru.

### Inicijalni razgovori

Nakon provedenih upisa sa svim novoupisanim roditeljima provedeni su inicijalni razgovori koje su na temelju prethodno pripremljenog obrasca proveli pedagog, logoped i zdravstveni voditelj. Prilikom razgovora roditelji su dobili sve potrebne informacije oko polaženja predškolske ustanove, a stručni tim vrtića upoznao se sa razvojnim karakteristikama djece.

### Roditeljski sastanci

Na samom početku pedagoške godine organiziran je **roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece** a u svrhu upoznavanja roditelja s organizacijom vrtića i procesom adaptacije. U rujnu su bili organizirani **uvodni roditeljski sastanci** u svim odgojno-obrazovnim skupinama a u svrhu upoznavanja roditelja s Kućnim redom, mjerama sigurnosti i organizacijom rada u vrtiću. Tijekom lipnja u svim odgojno-obrazovnim skupinama održani su **evaluacijski roditeljski** sastanci. U odgojno-obrazovnoj skupini Pužići održan je tematski roditeljski sastanak **„Važnost igre za razvoj djece”** koji je održala pripravnica Nikolina Matušan. U odgojno-obrazovnoj skupini Krijesnice održan je komunikacijski roditeljski

sastanak na temu **odnosa među djecom u skupini** i uloge roditelja. U PO Banjol održana je refleksija s roditeljima na **temu planiranja rada na projektima**.

**Rastimo zajedno Plus**

U periodu od listopada do prosinca 2022. odvijao se ciklus radionica Rastimo zajedno Plus za roditelje djece s teškoćama u razvoju. Radionice su se odvijale svaki tjedan po dva sata, 11 tjedana zaredom. Radionice je pohađalo 11 roditelja od čega pet bračnih parova. Voditeljice su bile Vedrana Domaćinović Pičuljan i Ana Sokolić.

**Klub roditelja Rastimo zajedno Plus**

Za roditelje koji su pohađali Rastimo zajedno Plus radionice u travnju organiziran je jedan susret Kluba roditelja Rastimo zajedno Plus na kojem je održana radionica **Jezik emocija**, a održale su je Vedrana Domaćinović Pičuljan i Ana Sokolić.

**Rastimo zajedno mini**

Tijekom siječnja 2023. svim roditeljima vrtića ponuđene su radionice iz serije Rastimo zajedno mini radionica.

Radionica **Granice** održana je 11. siječnja 2023., voditeljica je bila Vedrana Domaćinović Pičuljan. Radionica je roditeljima odgovorila na pitanja što su granice, trebaju li djeca granice, koja je uloga i odgovornost roditelja u postavljanju granica.

Radionica **Razgovarajmo o zdravoj prehrani!** održana je 18. siječnja 2023., a voditeljice su bile Vedrana Domaćinović Pičuljan i Iva Dumičić.

Tijekom radionice roditelji su mogli saznati kako je prehrana važna za zdravlje djece sada i u budućnosti, koji čimbenici utječu na usvajanje zdravih prehrambenih navika kod djece, koja je odgovornost roditelja vezano uz prehranu djece.

Radionica **Što je to psihološka otpornost djeteta?** održana je 25. siječnja 2023., a voditeljice su bile Vedrana Domaćinović Pičuljan i Iva Dumičić.

Radionica je imala za cilj senzibilizirati roditelje o mogućnosti utjecaja na razvoj psihološke otpornosti djeteta te odgovoriti na pitanja: što činim danas kako bi moje dijete bilo psihološki otporno u budućnosti, kako reagiram i rješavam probleme kada se nađem u problemskoj

situaciji, postoji li povezanost između roditeljskog nošenja s problemskim situacijama i djetetovog načina rješavanja problema.

Na radionice se odazvalo ukupno 18 roditelja od čega je 6 roditelja bilo na dvije ili čak sve tri radionice.

**Predavanja i radionice za roditelje**

Tijekom godine roditeljima su ponuđena tematska predavanja.

Pedagoginja Vedrana Domaćinović Pičuljan i logopedinja Ana Sokolić su održale predavanje na temu **„Spremnost za školu"**, dok je pedagoginja održala predavanje na temu **„Odvikavanje od pelena"**. Roditeljima je ponuđeno i senzibilizacijsko predavanje na temu **„Zašto su očevi važni"** koje je održala pedagoginja.

**Internetska stranica ustanove i oglasna ploča Vrtića**

Sve važne obavijesti redovito su se stavljale na oglasnu ploču Vrtića i internetsku stranicu Vrtića (www.dvp.hr), kao i prikaz događanja i aktivnosti u vrtiću, u svrhu bržeg i boljeg komuniciranja s roditeljima. Svaka odgojno-obrazovna skupina tijekom pedagoške godine pisala je mjesečno izvješće o aktivnosti u skupini. Za roditelje je stručni suradnik pedagog pripremao informacije i obavijesti o događanjima u Vrtiću te pripremao stručne članke i *online* letke.

**Newsletter**

Važne informacije i obavijesti roditelji su mogli primati i putem Newslettera za koji je bilo potrebno prijaviti se putem web stranice Vrtića.

**Komunikacija putem Viber aplikacije i drugih aplikacija**

Većina odgojitelja kreirala je grupu za roditelje djece koja pohađaju njihovu skupinu putem Viber aplikacije, koja im je služila za prijenos tekućih obavijesti i informacija te je služila kao nadopuna svakodnevnoj komunikaciji s roditeljima, a dvije su odgojno-obrazovne skupine (Perlice i Leptirići) započele s komunikacijom putem SeeSaw aplikacije.

**Kreativne radionice i zajednička druženja djece, odgojitelja i roditelja**

Tijekom godine u skupinama su organizirana razna druženja djece, roditelja i odgojitelja te kreativne radionice (uređenje dvorišta s roditeljima u PO Banjol i PO

Supetarska Draga, adventsko druženje u svim skupinama, kreativne radionice izrade kostima za Dječju redutu, radionice s očevima povodom Dana očeva, radionice s majkama povodom Majčinog dana), a PO Supetarska Draga i PO Lopar organizirali su s roditeljima i dvije humanitarne akcije (humanitarni prodajni sajam u Supetarskoj Dragi te prikupljanje igračaka za KBC Rebro u Loparu). U PO Lopar održano je nekoliko radionica u svrhu pripreme za božićni sajam te druženje s bakama. U PO Supetarska Draga, PO Banjol i odgojno-obrazovnoj skupini Mravi organizirana su i volontiranja roditelja u skupini u svrhu proširivanja dječjih spoznaja. Organizirani su i posjeti roditeljima na radno mjesto (Hotel Imperial, Fidem centar, Beauty centar Oaza, Fitness centar Sport Life).

7 RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Upravno vijeće Dječjeg Vrtića "Pahuljica" u pedagoškoj 2022./2023. godini održalo je 13 sjednica. Radilo je sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, Statutu Dječjeg Vrtića „Pahuljica te Poslovniku o radu Upravnog vijeća. Svi članovi Upravnog vijeća redovito su se odazivali na sjednice te aktivno sudjelovali.

| DATUM ODRŽANE SJEDNICE | TEME |
|---|---|
| • 30. rujna 2022. | • Godišnji plan i program za pedagošku 2022./2023. godinu<br>• Kurikulum Dječjeg vrtića „Pahuljica“ za period od 2022. do 2027. godine. |
| • 26. listopada 2022. | • Donošenje Financijskog plana za 2023. godinu |
| • 30. siječnja 2023. | • Donošenje Financijskog izvještaja za 2022. godinu<br>• Izmjena Odluke o cijeni i načinu naplate usluge kuhanja toplog obroka za korisnike produženog boravka O.Š. Ivana Rabljanina<br>• Donošenje teksta natječaja za odgojitelje |
| • 28. veljače 2023. | • Rješavanje molbi po natječaju<br>• Donošenje Izvršenja financijskog plana za 2022. godinu |
| • 27. ožujak 2023. | • Donošenje Odluke o programima i normativima za upis djece u Dječji vrtić „Pahuljica” za pedagošku 2023./2024. godinu<br>• Donošenje Pravilnika o upisu djece u Dječji vrtić „Pahuljica” |
| • 8. svibanj 2023. | • Verifikacija članova Upravnog vijeća imenovanih od strane Osnivača, izbor predsjednika<br>• Donošenje Prijedloga liste reda prvenstva za upis djece u pedagošku godinu 2023/2024. |

| | |
|---|---|
| • 22. svibanj 2023. | • Donošenje teksta natječaja za odgojitelje |
| • 31. svibanj 2023. | • Donošenje Liste reda prvenstva za upis djece u Dječji vrtić „Pahuljica" za pedagošku 2023./2024. godinu |
| • 13. lipanj 2023. | • Rješavanje molbi po natječaju |
| • 13. srpanj 2023. | • Verifikacija članova UV-a iz redova odgojitelja i roditelja<br>• Izbor zamjenika predsjednika UV-a<br>• Razrješenje ravnateljice i imenovanje vršitelja dužnosti<br>• Donošenje teksta natječaja za odgojitelje i pomoćnike u radu s djecom s teškoćama<br>• Donošenje teksta natječaja za imenovanje ravnatelja<br>• Financijsko izvješće za period od 1.1.2023. do 30. 6. 2023. |
| • 10. kolovoz 2023. | • Rješavanje molbi po natječaju za odgojitelje i pomoćnike za djecu steškoćama<br>• Otvaranje prijava pristiglih na Natječaj za imenovanje ravnatelja/ice |
| • 16. kolovoz 2023. | • Donošenje prijedloga za imenovanje ravnatelja/ice Dječjeg vrtića „Pahuljica" |
| • 30. kolovoz 2023. | • Izvješće o radu za pedagošku 2022./2023. |

## 8 SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. Dječji vrtić "Pahuljica" ostvario je suradnju sa sljedećim društvenim čimbenicima:

| ČIMBENIK SURADNJE | SADRŽAJ RADA |
|---|---|
| • Upravni odjel za odgoj i obrazovanje Primorsko-goranske županije | • suradnja oko organizacije i unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog rada |
| • Ministarstvo znanosti i obrazovanja<br>• Agencija za odgoj i obrazovanje | • suradnja oko organizacije i provođenja stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika<br>• stručna podrška u realizaciji različitih programa i projekata te unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada |
| • Ministarstvo kulture i medija | • Izvedba predstave Baloni u PO Lopar u okviru projekta Ruksak pun kulture |
| • Grad Rab<br>• Općina Lopar | • suradnja oko organizacije i unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog rada |
| • Centar za socijalnu skrb | • suradnja u svezi pomoći djeci iz obitelji s rizičnim čimbenicima i djeci s teškoćama u razvoju |
| • Nastavni zavod za javno zdravstvo | • zajednički rad na unaprjeđivanju kvalitetne prehrane i zdravstvene zaštite |
| • Osnovna škola Ivana Rabljanina | • suradnja sa stručnim timom škole oko prijelaza predškolaca u prvi razred<br>• suradnja s područnim odjelima tijekom organizacije dočeka sv. Nikole i božićnog sajma |
| • Pučko otvoreno učilište Rab<br>• Gradska knjižnica Rab<br>• Centar za kulturu Lopar | • obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada posjetom knjižnici, posudbom knjiga te organizacijom dječjih predstava i drugih kulturnih događanja |
| • Rapski list<br>• Novi list<br>• Radio Rab | • objavljivanje vijesti i članaka u svrhu promocije djelatnosti |
| • TZG Raba, TZ Lopar<br>• Vrelo d.o.o.<br>• Dundovo<br>• DVD Rab<br>• DVD Lopar<br>• Vrutak Lopar | • posjeti, planiranje zajedničkih aktivnosti u svrhu obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada<br>• organizacija aktivnosti povodom Svjetskog dana vode i Dana planete Zemlje<br>• donacije i pomoći |

| | |
|---|---|
| • Policijska postaja Rab | • posjeti, planiranje zajedničkih aktivnosti u svrhu obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada, organizacija aktivnosti povodom Dana hrvatske policije |
| • Dječji vrtići Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije | • razmjena iskustava<br>• suradnja s ravnateljima i stručnim suradnicima |
| • Pekarnica Lekaj<br>• Frizerski salon M<br>• Pošta | • Suradnja s PO Lopar |
| • Pedijatar dr. Šime Paparić<br>• Dr. Daniela Glažar Ivče | • suradnja oko brige o zdravlju djece predškolske dobi<br>• suradnja oko pravovremenog upućivanja djece na specijalističke preglede<br>• suradnja oko djece školskih obveznika |
| • Župni ured Rab<br>• Župni uredi Banjol, Supetarska Draga i Lopar | • suradnja odgojno-obrazovnih skupina u kojima se provodi program obogaćen programom katoličkog vjerskog odgoja<br>• blagoslov vrtića |
| • Udruga maslinara Orkula | • Suradnja s PO Lopar i PO Supetarska Draga<br>• Organizacija orezivanja maslina u dvorištu matičnog vrtića |
| • Arriva | • Organizacija izleta u Liku u studenom |
| • Moto klub Rab | • Suradnja s PO Lopar – moto mrazovi |
| • DV Bukovac | • Suradnja s PO Banjol tijekom provedbe projekta „Matematika u prirodi” |
| • Planinarsko društvo Kamenjak | • Suradnja prilikom organizacije šetnje povodom Svjetskog dana pješačenja |
| • OPG Le-Olea | • Suradnja s PO Banjol prilikom organizacije Svjetskog dana pješačenja |
| • PBZ banka | • Suradnja povodom Međunarodnog dana štednje (odgojno-obrazovne skupine Leptirići i Pčelice te PO Lopar) |
| • Klaun Čupko | • Organizacija predstave u vrtićkoj dvorani |
| • Hrvatsko agrometeorloško društvo | • Organizacija radionice Požar nije šala za predškolce |
| • Klub podvodnih aktivnosti Amfora | • Suradnja s odgojno-obrazovnom skupinom Bubamare povodom kićenja bora u moru |
| • Dajana Lupić<br>• Dino Gušćić | • Suradnja povodom organizacije božićnog koncerta predškolaca |
| • Moto klub Arba Riders | • Organizacija posjete moto mrazova matičnom odjelu, PO Banjol i PO Supetarska Draga |

| | |
|---|---|
| • Zajednica sportova Primorsko - goranske županije | • Suradnja povodom sudjelovanja na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u |
| • Dom za starije Rab | • Suradnja s odgojno-obrazovosm skupinom Pužići, maškarani posjet korisnicima Doma |
| • Conte Nero | • Suradnja s odgojno-obrazovnom skupinom Perlice prilikom organizacije izložbe „Mali čuvari tradicije” |
| • Udruga rapskih samostreličara | • Suradnja s odgojno-obrazovnom skupinom Koralji, posjet Udruzi |
| • HMP Rab<br>• stomatolog Predrag Mlačić | • Suradnja s odgojno-obrazovnom skupinom Bubamare |
| • Kajak klub Rab | • Organizacija vožnje dragon boatom |
| • OPG Kanat | • Organizacija posjete farmi magaraca – PO Supetarska Draga |
| • Kuća rapske torte | • Suradnja s PO Banjol, posjet Kući rapske torte |
| • Centar za popularizaciju i promociju znanosti Sveučilišta u Rijeci, Udruga Zlatni rez, Prirodoslovni muzej Rijeka, Gradska knjižnica Rijeka, Udruga za razvoj visokoga školstva Universitas, Zaklada Sveučilišta u Rijeci | • Suradnja s PO Banjol prilikom sudjelovanja na Festivalu znanosti Rijeka 2023. |
| • Županijska bolnica Insula | • Suradnja sa stručnim timom bolnice (radni terapeut, logoped, terapeut s psom, terapeut senzorne integracije, psiholog)<br>• Opservacija djece po skupinama od strane psihologa |

## 9 IZVJEŠĆE O RADU PROGRAMA PREDŠKOLE

Program predškole ove je godine realiziran u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini. Pohađalo ga je ukupno 14-ero djece. Program predškole s radom je započeo 24. listopada 2022. godine te završio 5. travnja 2023. godine. Program predškole provodila je odgojiteljica Sara Markovinović.

Odrađena je potrebna satnica predviđenu *Pravilnikom o sadržaju i trajanju programa predškole*, koja iznosi minimalno 250 sati. Programom su bila obuhvaćena djeca koja nisu bila polaznici organiziranoga predškolskog odgoja tj. redovitog programa dječjeg Vrtića. Završetak programa predškole obilježen je podjelom diploma djeci za uspješno svladavanje predškolskih vještina.

Poznavajući karakteristike djece predškolske dobi, ali istodobno poštujući njihove različitosti i uvažavajući svakog ponaosob, u okviru programa predškole i sveopće pripreme za školu poticao se:

- tjelesni razvoj – poticao se različitim tjelesnim aktivnostima, vježbama, pokretnim igrama na otvorenom ili u sportskoj dvorani i igrom na vanjskom prostoru
- psihomotorni razvoj – poticalo se razvijanje grafomotorike (vježbanje finih pokreta ruku, pravilnog držanja olovke i sl.), razvijanje predčitalačkih vještina (glasovna analiza i sinteza, početni i završni glas u riječi, prepoznavanje simbola za slova i brojke) te razumijevanje prostornih odnosa i orijentacije u prostoru;
- intelektualni razvoj (govor, pamćenje, percepcija, mišljenje i zaključivanje);
- socio-emocionalni razvoj (sposobnost kontroliranja emocija, tolerancija na frustraciju, sposobnost za odgađanje zadovoljstva kako bi se postigao cilj, sposobnost za suradnju s drugima (dogovor, kompromis), sposobnost rješavanja konflikata na socijalno prihvatljiv način, prihvaćanje društvenih normi)
- samostalnost, kulturno-higijenske i radne navike (odijevanje, oblačenje, obavljanje fizioloških potreba i sl.)

**Suradnja s roditeljima odvijala se putem:**

- roditeljskog sastanka (prije početka Programa)
- individualnih sastanaka (u svrhu rješavanje odgojne i razvojne problematike)
- savjetodavnih razgovora sa stručnim suradnicima (pedagog/logoped)
- svakodnevne komunikacije putem *viber grupe* ( u svrhu davanja obavijesti).

Rad predškole i njihove aktivnosti također su pratili stručni suradnici logoped i pedagog. Stručni suradnik pedagog pratio je odgojno-obrazovni rad i surađivao s odgojiteljicom u svrhu unaprijeđenja odgojno-obrazovnog rada te praćenja razvojne problematike i učenja djece. Suradnja sa stručnim suradnikom pedagogom služila je kao podrška za rad sa svakim pojedinim djetetom te smjernica za individualne sastanke s roditeljima. Stručni suradnik pedagog proveo procjenu predškolskih vještina te o istome dao povratnu informaciju roditeljima s preporukama za rad kod kuće. Stručni suradnik logoped proveo je na početku programa predškole procjenu predvještina čitanja i pisanja sa svom djecom polaznicima programa. Roditelje djece sa slabije razvijenim predvještinama čitanja i pisanja pozvao je na razgovor, a s djecom je odrađivao vježbe, nakon kojih bi roditeljima dao upute i usmjerio ih na daljnji rad kod kuće. Odgojiteljica je tijekom provođenja Programa predškole surađivala s odgojiteljima i ostalim zaposlenicima Vrtića, sudjelovala je u sjednicama odgojiteljskih vijeća kao i na stručnim usavršavanjima.

O radu Programa predškole redovito se vodila pedagoška dokumentacija kao i evidencija dolazaka djece.

10 GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA

| PROGRAMSKI SADRŽAJ | VRIJEME REALIZACIJE |
|---|---|
| **Planiranje**<br>• plan i program rada Dječjeg vrtića<br>• plan rada ravnatelja<br>• plan sjednica odgojiteljskog vijeća<br>• plan stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan nje<br>• uvođenje odgojitelja pripravnika te izrađeni planovi i programi stažiranja<br>• Plan sjednica Upravnog vijeća u suradnji s predsjednikom | rujan 2022<br>rujan 2022.<br>rujan 2022.<br>rujan 2022.<br>tijekom pedagoške godine<br>rujan 2022 |
| **Poslovi organiziranja rada Vrtića**<br>• organiziran rad u novoj pedagoškoj godini<br>• organizirana svečana obilježavanja državnih blagdana i ostalih važnih datuma<br>• omogućavanje provođenja mjera zaštite i prevencije zaraze | rujan 2022.<br>tijekom pedagoške godine |
| **Praćenje i valorizacija plana i programa Vrtića**<br>➢ praćeno ostvarivanje plana i programa te postavljenih ciljeva<br>➢ praćeno ostvarenje suradnje s roditeljima i drugim vanjskim čimbenicima<br>➢ praćeno izostajanje djece - razlog izostanka | tijekom pedagoške godine |
| **Administrativno-upravni poslovi**<br>• sklopljeni ugovori s korisnicima usluga<br>• sklapani Ugovori o radu<br>• vođenje kadrovske evidencije<br>• izrađen plan korištenja godišnjih odmora<br>• izdavana rješenja o ostalim primanjima ili pravima iz radnog odnosa (slobodni dani, stimulacije...)<br>• praćene primjena zakona - provedbenih propisa, pravilnika i naputaka nadležnih institucija i ustanova<br>• vođene evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika | rujan 2022. i<br>tijekom pedagoške godine<br>svibanj 2023.<br>tijekom pedagoške godine |
| **Financijsko-računovodstveni poslovi**<br>• izrađen Financijski plan Vrtića za 2023. godinu.<br>• Izrađen Plan Nabave za 2023. godinu<br>• izrađen završni, kvartalni i šestomjesečni izvještaj o | listopad 2022. |

| | |
|---|---|
| financijskom poslovanju<br>• određivanje prioriteta isplata<br>• ispunjen upitnik i predana izjava o fiskalnoj odgovornosti za 2022. godinu, kao i izvješće o otklonjenim nedostacima | tijekom pedagoške godine<br><br>veljača 2023. |
| **Suradnja s važnim ustanovama**<br>o suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja<br>o s Agencijom za odgoj i obrazovanje<br>o s Gradom Rabom<br>o s Općinom Lopar<br>o suradnja s Osnovnom školom Ivana Rabljanina<br>o suradnja sa Srednjom školom Markantuna de Dominisa<br>o suradnja s Aktivom ravnatelja dječjih Vrtića Primorsko-goranske i Ličko-senjske županije<br>o suradnja sa župnikom Župe Rab, Lopar Draga i Banjol<br>o s Domom zdravlja, epidemiološkom službom<br>o suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo | tijekom pedagoške godine |
| **Stručno usavršavanje**<br>o stručna usavršavanja organizirana u ustanovi<br><br>o Aktiv ravnatelja PGŽ- Izmjene Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju<br><br>o Aktiv ravnatelja PGŽ- Uredba o zaštiti osobnih podataka i primjene u poslovanju<br><br>o AZOO Državni stručni skup za ravnatelje dječjih vrtića Hrvatske<br><br>o Novosti u LC aplikacijama | tijekom pedagoške godine<br><br>31 siječanj 2023. Kraljevica<br><br>23. veljače 2023. Kastav<br><br>14. do 17. 3.2023. Dubrovnik<br><br>tijekom godine putem Zoom platforme |

11 GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

Posao stručnog suradnika pedagoga obavljan je prema godišnjem planu i programu koji proizlazi iz *Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece* (1991.) te *Nacionalnog okvirnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje* (2014.), a realizirao se u neposrednoj interakciji s djecom, roditeljima i odgojiteljima, u poslovima na razini stručnog tima i u ostalim poslovima na razini ustanove.

**Rad s djecom**

Bitan zadatak stručnog suradnika pedagoga jest praćenje psihofizičkog razvoja djeteta kao i poticanje njegova cjelovitog razvoja usmjeravajući se na dijete i uvažavajući njegove individualne potrebe, a u svrhu doprinošenja kvaliteti njegova odrastanja. Sukladno navedenom, tijekom pedagoške godine pedagog je u suradnji sa stručnim suradnikom logopedom i zdravstvenom voditeljicom provodio inicijalne razgovore s roditeljima novoupisane djece i procjenjivao individualne razvojne potrebe djeteta. Boravio je u odgojno-obrazovnim skupinama i ostvarivao kontakt s djecom kako bi stekao uvid u njihove potrebe, način razmišljanja, osjećaje i ponašanje u grupi (grupna dinamika). Tijekom ljeta i početkom pedagoške godine pedagog je pratio uspješnost prilagodbe novoupisane djece na vrtić kao i odgojno-obrazovni program u pogledu zadovoljavanja potreba djece.

Nadalje, s djecom čiji su roditelji tražili prijevremeni upis u školu učinio je procjenu usvojenosti predškolskih vještina te je izradio mišljenja s preporukama za daljnji rad. Procjenu usvojenosti predškolskih vještina proveo je sa svom djecom u godini pred polazak u školu, o čemu je pismeno izvijestio odgojitelje i roditelje te roditeljima dao upute za rad kod kuće.

Na zahtjev roditelja ili odgojitelja, pedagog je obavljao razgovor s djecom i uvrstio ih u praćenje te vodio evidenciju i dosjee o djeci koja iskazuju posebne potrebe. Pedagog je u suradnji s članovima stručnog tima sudjelovao u izradi Osobnih kurikuluma za djecu s teškoćama u razvoju. Također, sudjelovao je u pisanju stručnih mišljenja o djeci s posebnim potrebama.

U konačnici, pedagog je pratio upise i ispise djece (održavanje brojnog stanja po skupinama) te je o istome, jednom mjesečno, obavještavao ravnatelja i računovodstvo Osnivača.

**Suradnja s roditeljima**

Jedan od ciljeva suradnje s roditeljima jest usklađivanje obiteljskog i vrtićkog djelovanja na djetetov razvoj i napredovanje te pružanje podrške roditeljima u razvoju roditeljskih kompetencija, savjetovanje o odgojnim postupcima i postojećim problemima.

Tijekom pedagoške godine pedagog je provodio individualni savjetodavni rad s roditeljima djece ovisno o problemima i interesima roditelja te procjeni stručnih suradnika i/ili odgojitelja. U individualnom savjetodavnom radu pomagalo se roditeljima u rješavanju specifičnih teškoća vezanih za razvoj predškolskog djeteta, prevladavanju kriza te razvoju pozitivnih roditeljskih vještina (savjetovanje o odgojnim postupcima), a u određenim slučajevima roditelji su upućeni na suradnju sa stručnjacima izvan ustanove te im je dana uputa za rad s djetetom u obitelji. Pedagog je sudjelovao i na sastancima/razgovorima stručnog tima, odgojitelja i roditelja djece s teškoćama. Stručni suradnik pedagog svakodnevno je bio na raspolaganju roditeljima u jutarnjem terminu te jednom tjedno (srijedom) u popodnevnom terminu.

Pedagog je u periodu od listopada do prosinca zajedno sa stručnim suradnikom logopedom vodio ciklus radionica Rastimo zajedno Plus za roditelje djece s teškoćama (11 radionica po dva sata). Po završenom ciklusu, istim roditeljima je ponuđena dodatna radionica u okviru Kluba roditelja Rastimo zajedno Plus na temu Jezik emocija.

U siječnju je zajedno s odgojiteljicom Ivom Dumičić svim roditeljima ponudio RZ mini predavanja na temu: Granice, Razgovarajmo o zdravoj prehrani! I Što je to psihološka otpornost djece?

Pedagog je tijekom godine održao i nekoliko tematskih predavanja za roditelje:

- Spremnost za školu, u suradnji sa stručnim suradnikom logopedom
- Odvikavanje od pelena
- Zašto su očevi važni?

U svrhu inicijalnih razgovora pedagog je pripremio i tiskani materijal o vrtiću i procesu prilagodbe, a zajedno s ostatkom stručno-razvojne službe održao je roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece na početku pedagoške godine. U svrhu informiranja roditelja, pedagog je aktivnosti iz skupina koje su pripremali odgojitelji i obavijesti vezane uz rad Ustanove objavljivao na web stranici Vrtića.

**Suradnja s odgojiteljima**

Tijekom protekle pedagoške godine, pedagog je surađivao s odgojiteljima pri utvrđivanju i zadovoljavanju specifičnih odgojno-obrazovnih potreba djeteta te je bio dostupan odgojiteljima za konzultacije o djeci, ali i drugoj problematici. Pedagog je vršio uvid

u odgojno-obrazovni rad odgojitelja i pratio je uvažavanje prava djeteta te je informirao odgojitelje o specifičnim potrebama i razvojnim mogućnostima djece. Ostvarivao je uvid u neposredni rad odgojitelja u odgojno-obrazovnoj skupini razgovarajući pritom s odgojiteljima o trenutnim interesima djece, planiranju daljnjeg rada na temelju dječjih interesa, mijenjanju i bogaćenju okruženja u kojem djeca borave. Također, pratio je ostvarivanje Programa predškole te sudjelovao u istome.

Uz članove stručnog Povjerenstva za stažiranje pripravnika, pedagog je pratio rad odgojitelja pripravnika tijekom stažiranja, savjetovao ih prilikom pripreme aktivnosti te je sudjelovao u osvrtima na provedene ogledne aktivnosti. Također je sudjelovao u organizaciji studentske prakse. Pratio je pedagoga pripravnika tijekom realizacije pripravničkog staža kao mentor.

Stručni suradnik pedagog bio je zadužen za praćenje Kataloga stručnih skupova pri AZOO te za pravovremeno prijavljivanje odgojitelja putem web aplikacije ettaedu.

Tijekom pedagoške godine vodio je Interesnu zajednicu na temu Dokumentiranje u okviru koje je organizirao 5 susreta u trajanju od 1,5 sata za 11 zainteresiranih odgojitelja. Teme kojima su se sudionici unutar interesne zajednice bavili bile su: Vrste dokumentiranja prema namjeni, Dokumentiranje razine djetetove uključenosti, Dječji crtež i refleksija na temelju dječjih ekspresivnih aktivnosti, Refleksije s djecom, Razvojna mapa djeteta.

Pedagog je pomagao odgojiteljima u pripremi materijala za rad te je tijekom pedagoške godine surađivao s odgojiteljima u prenošenju obavijesti i informacija. Bio je dostupan odgojiteljima za individualne razgovore s roditeljima po potrebi. Konzultirao se s odgojiteljima o pojedinoj djeci, odgojno-obrazovnom radu i drugoj problematici koja se tiče rada u Ustanovi (ispitivanje stavova, uvjerenja, prijedloga odgojitelja u vezi djece i struke općenito).

Pedagog je s odgojiteljima dogovarao postupni prijelaz djece iz jasličkih u vrtićke skupine.

Kroz timski rad s odgojiteljima sudjelovao je u organizaciji aktivnosti, manifestacija, projekata tijekom godine (božićni koncert, organizacija Tjedna očeva, obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom, obilježavanje Dana različitosti, organizacija aktivnosti tijekom obilježavanja Dana vrtića... ).

Tijekom pedagoške godine stručni suradnik pedagog intenzivno je surađivao s odgojiteljima na realizaciji Erasmus+ projekata Careful kids, Upstairs, Our time is now! Digital eduacation 4 all!

**Poslovi na razini stručnog tima i ustanove**

Kao član stručnog tima Vrtića, pedagog je svakodnevno surađivao s logopedom i zdravstvenim voditeljem oko planiranja svakodnevnih aktivnosti. Tijekom pedagoške godine pedagog je prisustvovao sastancima stručnog tima na kojima se razgovaralo o djeci s posebnim potrebama i na kojima se donosio plan za daljnji rad (individualni rad s djecom, retestiranja, specijalistički pregledi) te su se delegirala zaduženja unutar članova stručnog tima. Na sastancima se razmatrala i odgojno-obrazovna problematika i predlagala su se adekvatna rješenja i pristupi. Tijekom godine, u suradnji sa stručnim timom, pedagog je donosio mišljenje o žalbama i zamolbama upućenima od strane roditelja Upravnom vijeću DV "Pahuljica".

Pedagog je surađivao s ravnateljicom oko planiranja aktivnosti i projekata, vođenja dokumentacije te je svakog tjedna prisustvovao sastanku ravnateljice i stručnog tima u kojem je dao osvrt na obveze i zadatke u narednom tjednu te se dogovarao o zajedničkoj strategiji djelovanja u odnosu na aktualna zbivanja na razini Vrtića. Zajedno s ravnateljem pedagog je pripremao sjednice odgojiteljskog vijeća, radne dogovore te brinuo o nabavci materijala potrebnih za provođenje aktivnosti. Vodio je zapisnike s odgojiteljskih vijeća i radnih dogovora.

**Stručna tijela**

Stručni suradnik pedagog je u protekloj pedagoškoj godini bio član *Povjerenstva za stažiranje pripravnika* te član *Povjerenstva za bodovanje zahtjeva za upis u dječji vrtić*.

**Pedagoška dokumentacija**

Pedagog je tijekom protekle pedagoške godine vodio pedagošku dokumentaciju (mišljenja o djeci, rezultate testiranja, službene zabilješke o razgovorima s roditeljima), individualne dosjee o djeci s posebnim potrebama. Tijekom godine brinuo je o vođenju obvezne pedagoške dokumentacije u predškolskoj ustanovi (matična knjiga djece, imenik djece, knjiga pedagoške dokumentacije odgojno-obrazovne skupine). Bio je zadužen za redovito i pravovremeno ažuriranje podataka u e-matici, kao i obradu statističkih podataka koje je slao prema Ministarstvu znanosti i obrazovanja te Hrvatskom zavodu za statistiku.

Pedagog je ažurirao i održavao vrtićku web stranicu. Također je vodio vrtićku knjižnicu za djecu i odgojitelje te obavljao ostale poslove po nalogu ravnatelja i zaduženju na razini ustanove.

Stručni suradnik pedagog izradio je Plan i program rada pedagoga za pedagošku godinu 2022./2023. te je sudjelovao u izradi Godišnjeg plana i programa rada Vrtića za 2022./2023. godinu, kao i Kurikuluma Vrtića. Sudjelovao je u izradi Izvješća o radu za ped. god. 2022./2023.

**Suradnja s vanjskim ustanovama/društvo**

Cilj suradnje s društvenim čimbenicima bio je otvaranje prema društvenoj zajednici i promicanje predškolskog odgoja kao i obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada.

Suradnje je ostvarena s:

- Radio Rab, Rapski list i Rab Danas – najava i prezentacija događanja i aktivnosti u Dječjem vrtiću «Pahuljica»
- Osnovna škola Ivana Rabljanina – suradnja sa stručnim suradnikom socijalnim pedagogom vezana uz prijelaz predškolaca u prvi razred
- Centar za socijalnu skrb Crikvenica, Podružnica Rab - suradnja u svezi pomoći djeci iz obitelji s rizičnim čimbenicima i djeci s teškoćama u razvoju
- Pučko otvoreno učilište – suradnja oko organizacije dječjih predstava
- Županijska bolnica Insula, psiholog Ivana Gušćić – organizacija opservacije djece po skupinama, upućivanje djece na psihološku procjenu i retestiranje; suradnja s ostalim djelatnicima bolnice (logoped, radni terapeuti, terapeut senzorne integracije)
- Arriva – suradnja oko organizacije izleta za djecu u Liku

Pedagog je surađivao i sa stručnim suradnicima iz drugih Vrtića te je na taj način izmjenjivao iskustva i znanja.

**Stručno usavršavanje i profesionalna postignuća**

Jedan od zadataka pedagoga jest stručno usavršavanje znanja i vještina u skladu s trajnim profesionalnim usavršavanjem. Stručno usavršavanje pedagoga odvijalo se s obzirom na potrebe Vrtića i vlastite interese pedagoga kao dio procesa njegova cjeloživotnog učenja.

Pedagog je prisustvovao i sudjelovao u organizaciji obveznih tema stručnog usavršavanja prema godišnjem planu i programu ustanove te se usavršavao na područjima

posebnog stručnog interesa pohađajući stručna usavršavanja organizirana od strane relevantnih strukovnih nadležnih institucija.

| Datum | Naziv/tema stručnog usavršavanja | Mjesto održavanja | Organizator |
|---|---|---|---|
| 8.9.2022. | Pedagoška dokumentacija ustanove kao alat razvoja kvalitete | Na mreži | Alfa edukacije (prof. Ivana Visković) |
| 12.9.2022. | Digitalne kompetencije - Canva | Na mreži | KOHO pedagogija |
| 5.10. 2022. | Prostorno-materijalno okruženje dječjeg vrtića - mikrosvijet potencijala, mogućnosti i kreativnih izazova | Na mreži | Anita Malašić, mag.paed. |
| 6.-7.10.2021. | 11. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“ - Partnerstvo u razvoju , provedbi i vrednovanju programa podrške roditeljstvu: Suradnja kroz koju rastemo! | Zagreb | Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno”, AZOO |
| 21.-22.10.2022. | 1. međunarodna znanstveno-stručna konferencija Kompetentni sustavi u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju | Osijek | Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J.Strossmayera u Osijeku i HAZU, Centar za znanstveni rad u Vinkovcima |
| 25.-26.10.2022. | Pedagog u podršci razvoja kurikuluma u dječjem vrtiću | Na mreži | AZOO |
| 14.10.2022.<br>15.10.2022.<br>2.12.2022.<br>3.12.2022. | Pedagogija slušanja i uspješna komunikacija s roditeljima | Uživo<br>Na mreži | Lana Kihas, mag.praesc.educ. |
| 3.-5.3.2023. | E-Upisi – Prijave i upisi u ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | Na mreži | MZOS |
| 7.3.2023. | Pomoćni digitalni alati (Google | Na mreži | KOHO pedagogija |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | forms, Mentimeter, QR kodovi) | | |
| 8.3.2023. | Digitalni alat Book creator | Na mreži | KOHO pedagogija |
| 9.3.2023. | Digitalni alat EMAZE | Na mreži | KOHO pedagogija |
| 15.3.2023. | Postupak vještačenja djece s teškoćama u razvoju – koja je uloga odgojitelja i kako se za njega pripremiti | Na mreži | Udruga Ropana |
| 5.-6.4.2023. | Centri humanosti u odgojno-obrazovnim ustanovama – Projekt kutić humanosti | Na mreži | AZOO |
| 1.3.2023.<br>22.3.2023.<br>26.4.2023.<br>31.5.2023.<br>14.6.2023. | Elementi adultocentrične prakse i načini njezinog otklanjanja | Na mreži | Ennea (prof. Edita Slunjski) |

Stručni suradnik pedagog pratio je recentnu stručnu literaturu te periodiku i na taj način se također usavršavao:

- Časopisi: Dijete, vrtić, obitelj; Zrno; Dijete u Europi; Školske novine
- Arambašić, Lidija (2021.). Svemoć i nemoć komunikacijskog procesa. Zagreb: Naklada Slap
- Juul, Jesper (2020.). Empatija, kako zajedništvo osnažuje djecu. Split: Harfa
- Juul, Jesper (2020.). Pet temelja obiteljskog života. Split: Harfa
- Kihas, L. (2021.). Tajni sastojci za odgoj djece. Zagreb: Kreativna sova
- Modrić, Nevenka (2021.). Upravljanje problemnim situacijama. Zagreb: Vlastita naklada, Nevenka Modrić
- Visković, Ivana (2021.). Razvojna mapa djeteta. Zagreb: Alfa

Profesionalna postignuća stručnog suradnika pedagoga tijekom pedagoške godine:

- Voditeljica interesne zajednice Dokumentiranje tijekom pedagoške godine
- Održala online edukaciju Tri, četiri, sad! Sve o uvođenju pripravnika u samostalan rad, 22., 23. i 28.11.2022. te 18., 19. i 21.4.2023. u organizaciji Koho pedgogije

- Održala predavanja na temu „Zašto su očevi važni” i „Granice” za zaposlenike PBZ-a, INA-e i Fortenove u organizaciji Centra Rastimo zajedno
- Održala on line susret voditelja Kluba očeva Rastimo zajedno u suradnji s psihologinjom Tenom Erceg, 22. svibnja 2023.
- Pisala članke za newsletter Centra za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno
- Mentor pripravnici Franciski Mahić tijekom pripravničkog staža
- Sudjelovala na Erasmus+ projektu Upstairs, Careful kids i Our time is now! Digital eduacation 4 all! kao aktivni sudionik
- Promovirana u zvanje stručnog suradnika savjetnika 27. lipnja 2023. na rok od pet godina

Vedrana Domaćinović Pičuljan,

prof.pedagogije

Posao stručnog suradnika logopeda provodio se prema Godišnjem planu i programu rada logopeda za tekuću pedagošku godinu. Plan se je realizirao u neposrednom radu s djecom, roditeljima i odgojiteljima, u poslovima na razini stručnog tima te u ostalim poslovima na razini ustanove.

**Rad s djecom**

U suradnji sa stručnim suradnikom pedagogom i zdravstvenom voditeljicom, logoped je procjenjivao individualne razvojne potrebe djeteta.

Logoped je provodio trijažna ispitivanja jezično-govorne komunikacije (Elektronički probirni test jezičnih sposobnosti - e-POTJEH ). S djecom u godini pred polazak u školu provodio je procjenu predvještina čitanja i pisanja (Test za procjenjivanje predvještina čitanja i pisanja – predČiP). Prema potrebi provodio je dodatnu procjenu jezičnih sposobnosti (Nove Reynell razvojne jezične ljestvice – NRDLS-HR; Test razumijevanja gramatike – TROG-2:HR; Peabody slikovni test rječnika – PPVT-III-HR; Komunikacijske razvojne ljestvice - Koralje).

Tablica 5. - Djeca s poremećajima/teškoćama jezično-govorne komunikacije

| **(Primarni) poremećaj/teškoća** | **Dob** | | | | | Ukupno |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **6-7** | **5-6** | **4-5** | **3-4** | **2-3** | |
| Poremećaj iz spektra autizma | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| Jezični poremećaj | 3 | 1 | 4 | 3 | 0 | **11** |
| Razvojni jezični poremećaj | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | **7** |
| Jezične teškoće | 0 | 3 | 7 | 5 | 5 | **20** |
| Jezične teškoće dvojezičnih govornika | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| Fonološko-artikulacijski poremećaj | 12 | 13 | 4 | 0 | 0 | **29** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Mucanje | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | **3** |
| Selektivni mutizam | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| Selektivni mutizam u opservaciji | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| **UKUPNO** | **23** | **24** | **16** | **9** | **5** | **77** |

U individualni logopedski tretman u vrtiću uključeno je 29 djece. Kriteriji odabira djece za uključivanje u tretman bili su: vrsta i stupanj poremećaja/teškoće, kronološka dob djeteta, (ne)uključenost u logopedski tretman izvan Vrtića i spremnost roditelja za aktivno sudjelovanje u tretmanu.

**Suradnja s roditeljima**

U suradnji sa stručnim suradnikom pedagogom i zdravstvenim voditeljem, stručni suradnik logoped provodio je inicijalne razgovore s roditeljima novoprimljene djece.

Logoped je provodio individualne razgovore s roditeljima djece s teškoćama jezično-govorne komunikacije. Roditelji su informirani o rezultatima logopedske procjene, terapijskom planu te tijeku terapije. Savjetovani su o poticanju jezično-govorne komunikacije, a po potrebi su upućivani na dodatne pretrage i/ili tretmane.

Logoped je u suradnji sa stručnim suradnikom pedagogom održao 2 roditeljska sastanka za roditelje djece u godini pred polazak u školu na temu „Spremnost za školu”, za roditelje djece polaznika Programa predškole (listopad) i za roditelje djece polaznika redovnog programa vrtića (studeni). U suradnji s pedagogom proveo je ciklus od 11 radionica Rastimo zajedno Plus (za roditelje djece s teškoćama u razvoju) te jedan sastanak Kluba Rastimo zajedno na temu „Jezik emocija”.

**Suradnja s odgojiteljima**

Stručni suradnik logoped informirao je odgojitelje o specifičnostima novoprimljene djece te dogovarao tijek prilagodbe na vrtić. Prenosio je odgojiteljima rezultate provedenih ispitivanja s djecom. Savjetovao je odgojitelje o poticanju jezično-govorne komunikacije djece, osobito djece s teškoćama. Treći odgojitelji bili su prisutni tijekom logopedske terapije djece za koju su dodijeljeni.

**Ostali poslovi na razini stručnog tima i ustanove**

Stručni suradnik logoped svakodnevno je surađivao s ravnateljem, pedagogom i

zdravstvenim voditeljem oko planiranja i provođenja aktivnosti u Vrtiću.

Logoped je kao dio tima podrške za djecu s teškoćama u razvoju sudjelovao u izradi i provođenju Individualnih kurikuluma. Sudjelovao je u pisanju stručnih mišljenja i dopisa o djeci (radi donošenja Nalaza i mišljenja Jedinstvenog tijela vještačenja, radi utvrđivanje spremnosti za polazak u školi, dopisi Centru za socijalnu skrb).

Logoped je kao dio stručnog tima planirao raspored djece po odgojno-obrazovnim skupinama (novoprimljena djeca, prijelazi djece iz jasličkih u vrtićke skupine) te dogovarao i pratio adaptacije i prijelaze djece u odgojino-obrazovnim skupinama.

Stručni suradnik logoped surađivao je sa stručnim djelatnicima Specijalne županijske bolnice Insula (psiholog, logoped, radni terapeuti, senzorni terapeut) u vezi djece s teškoćama.

Stručni suradnik logoped bio je predsjednik Povjerenstva za upis u Vrtić za pedagošku godinu 2023./2024., Povjerenstava za izbor članova Upravnog vijeća: predstavnika roditelja (listopad) i predstavnika odgojitelja i stručnih suradnika (lipanj) te Povjerenstva za provjeru radnikovih sposobnosti za radno mjesto odgojitelja (veljača i lipanj 2023.).

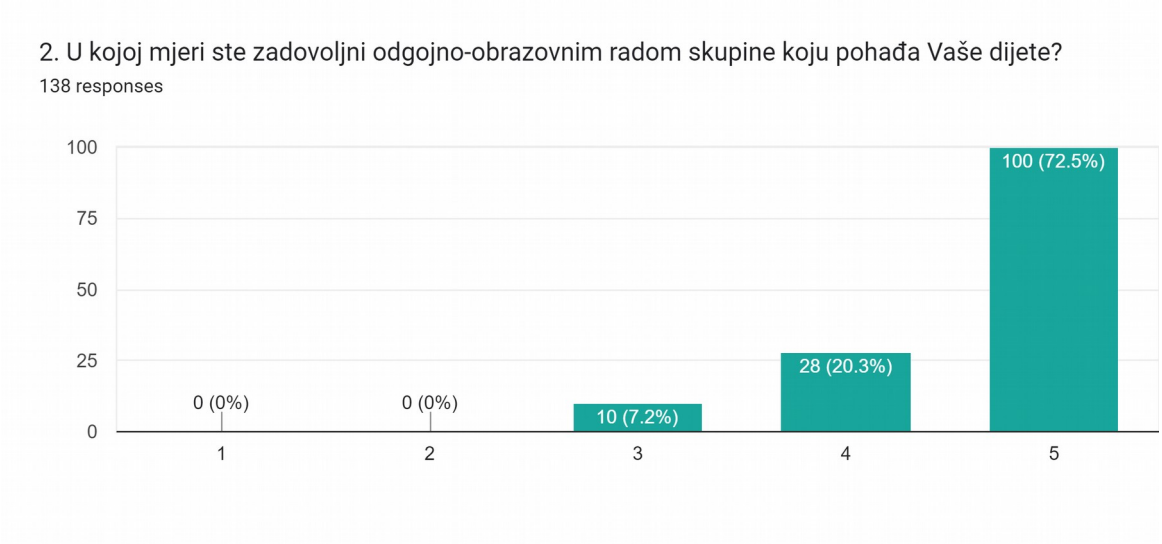
Ana Sokolić, mag.logoped.

## 13 PRIKAZ REZULTATA EVALUACIJSKOG UPITNIKA ZA RODITELJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.

Roditelji su tijekom lipnja mogli ispuniti Evaluacijski upitnik za roditelje za pedagošku godinu 2022./2023. koji je bio kreiran u obliku Google obrasca. Roditeljima je ponuđeno 26 pitanja. Odazvalo se ukupno 138 roditelja.

U tablici se nalazi prikaz broja popunjenih evaluacijskih upitnika po skupinama.

Najbolji odaziv vidljiv je u skupini Mravi (100%), a najslabiji u skupini Leptirići (26%).



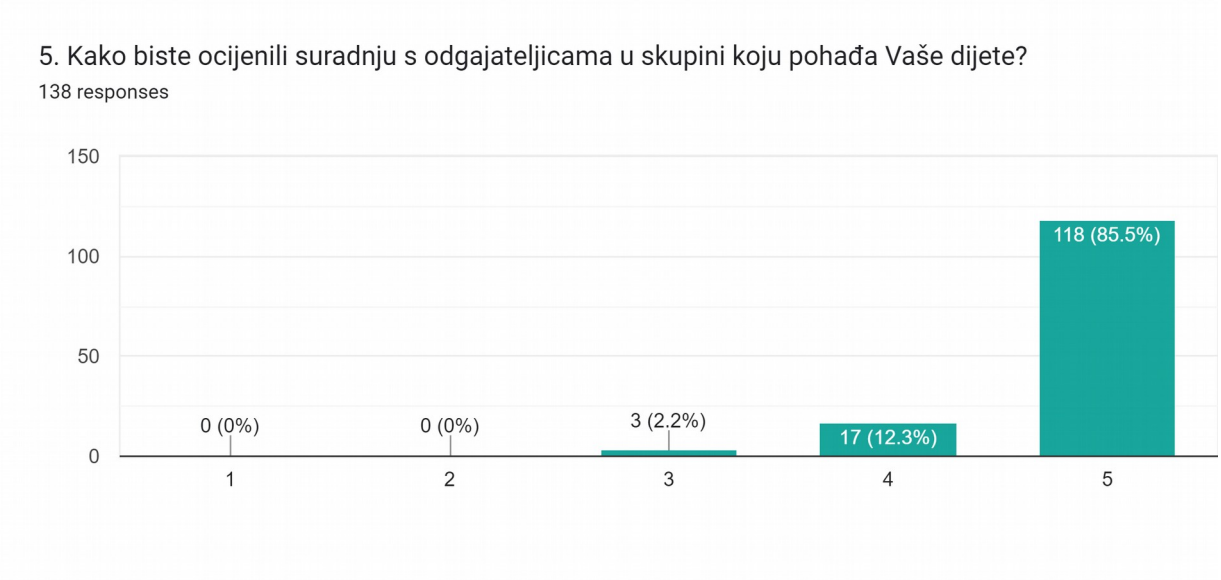
72,5% roditelja odgojno-obrazovni rad u skupini svojeg djeteta ocjenjuje ocjenom izvrstan, 28% roditelja ocjenom vrlo dobar i 7,2% roditelja ocjenom dobar.

Na pitanje Što Vam se osobito sviđa u radu skupine koju pohađa Vaše dijete odgovorilo je 83 roditelja. Odgovori su sortirani u nekoliko kategorija te poredani po učestalosti odgovora:

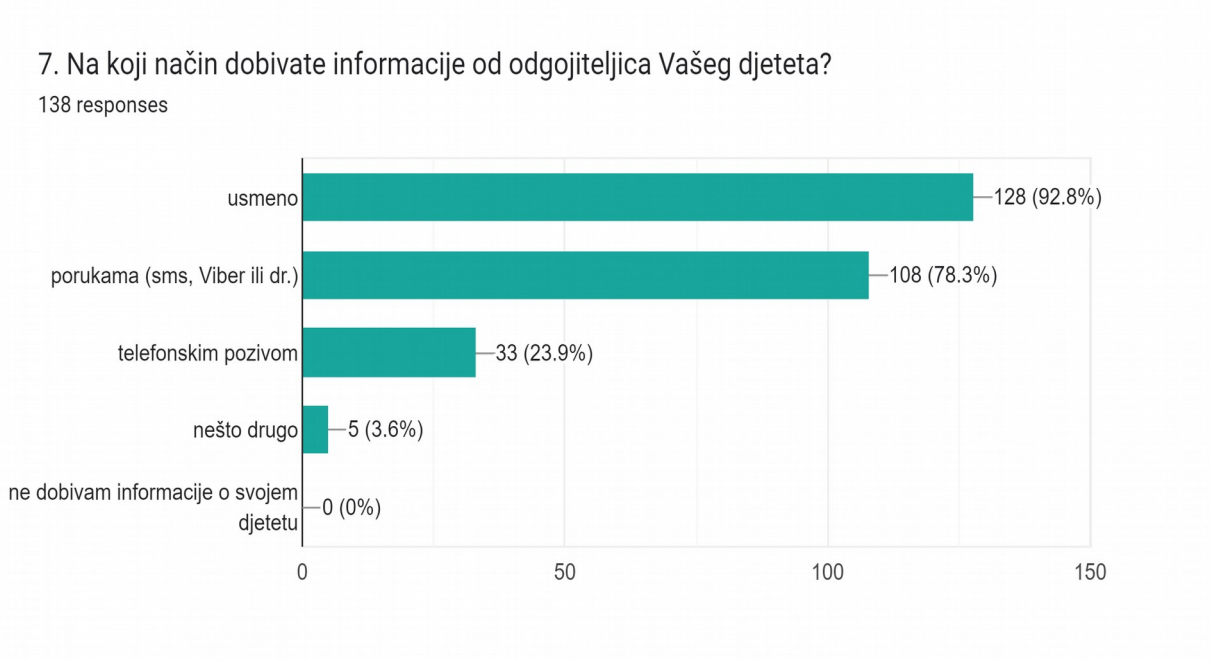
- Odnos odgojiteljica prema djeci i roditeljima – ljubav, posvećenost, angažiranost i emocionalna toplina odgajateljica prema djeci, srdačnost, ljubaznost, spremnost za suradnju i razgovor
- Odgojno-obrazovni rad – svakodnevno istraživanje, otkrivanje novog i nepoznatog, doticaj s prirodnim materijalima, poticanje samostalnosti, aktivnosti koje prate dječje interese, individualni pristup svakom djetetu, jačanje psiho-socijalnih vještina, projekti, učenje o prirodi i svijetu oko sebe, glazbeno-vjerski sadržaji u Loparu, priprema za školu
- Kompetencije odgojiteljica – kreativnost i maštovitost odgojiteljica u radu, trud, raznolikost aktivnosti i sadržaja, stručnost odgajateljica, inovativnost u radu
- Izlasci van vrtića - šetnje, predstave, posjećivanje mjesta van vrtića, boravaka na otvorenom, izleti

Prijedloge za poboljšanje rada u skupinama izrazio je 51 roditelj. Prijedlozi su se u najvećoj mjeri odnosili na bolje materijalne uvjete: više dostupnih materijala za rad, manje djece u skupini, obogaćivanje vanjskog prostora novim igralima, veće sobe dnevnog boravka.

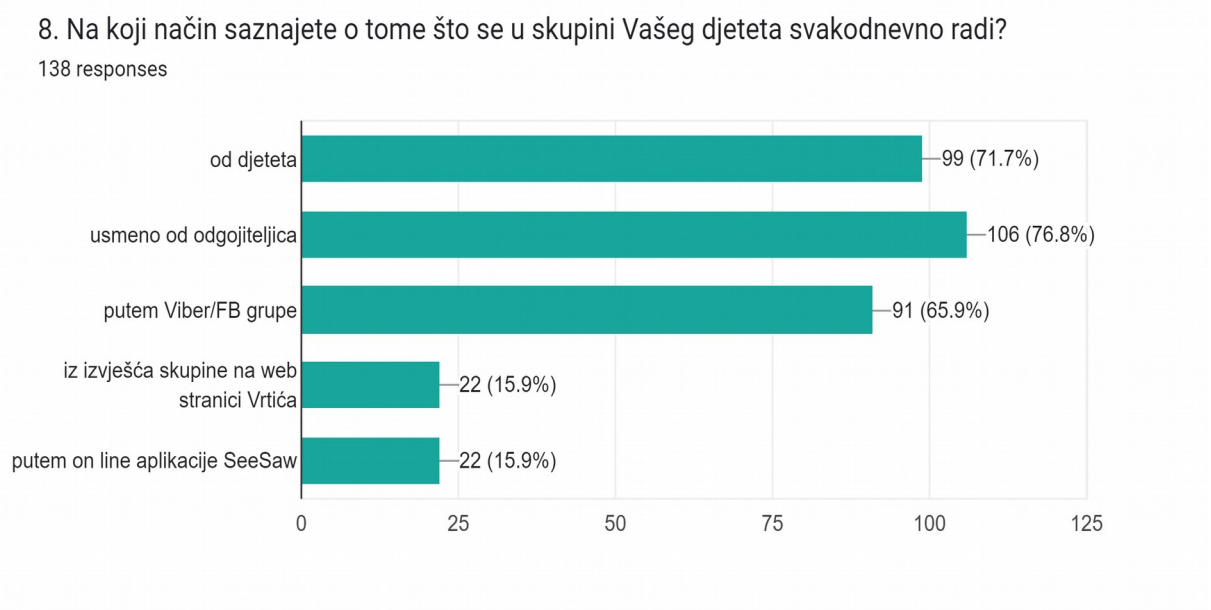
Bilo je i nekoliko ostalih prijedloga kao npr. uvođenje radnih listića za djecu od 4 godine, pisanje brojki i slova, više rada na emocionalnom opismenjavanju djece, što više boravka vani.




85,5% ispitanika suradnju s odgojiteljicama ocijenilo je izvrsnom, u 12,3% ispitanika vrlo dobrom te 2,2% ispitanika dobrom. Od 138 roditelja, 135 roditelja (97,8%) ih se izjasnilo da su im sve važne informacije o djetetu dostupne.

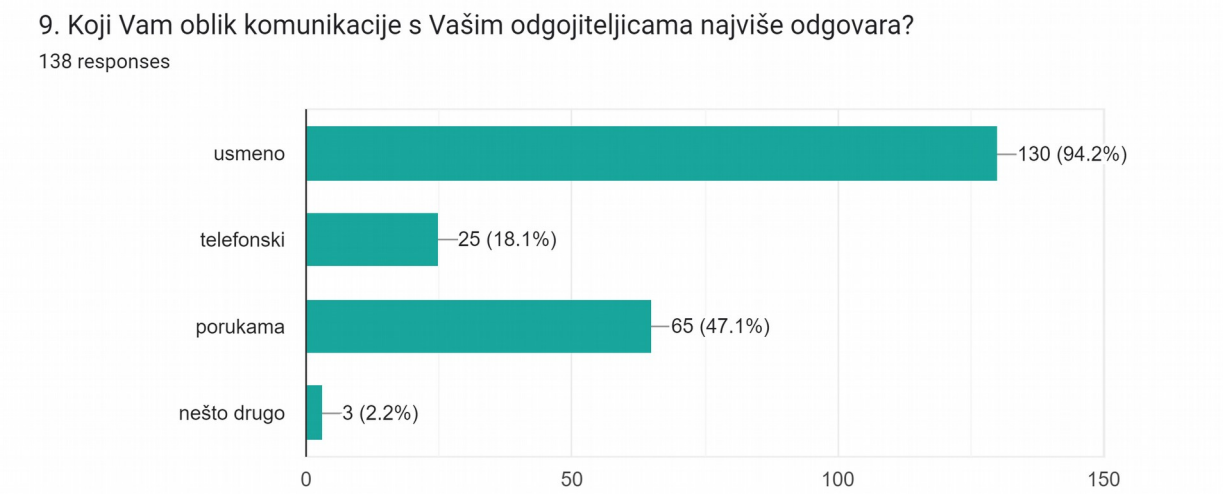



Roditelji informacije najviše dobivaju usmeno od odgojitelja (128 roditelja), potom porukama (108 roditelja) te nešto manje telefonskim pozivom (33 roditelja). Niti jedan roditelj nije se izjasnio da ne dobiva informacije o svojem djetetu.

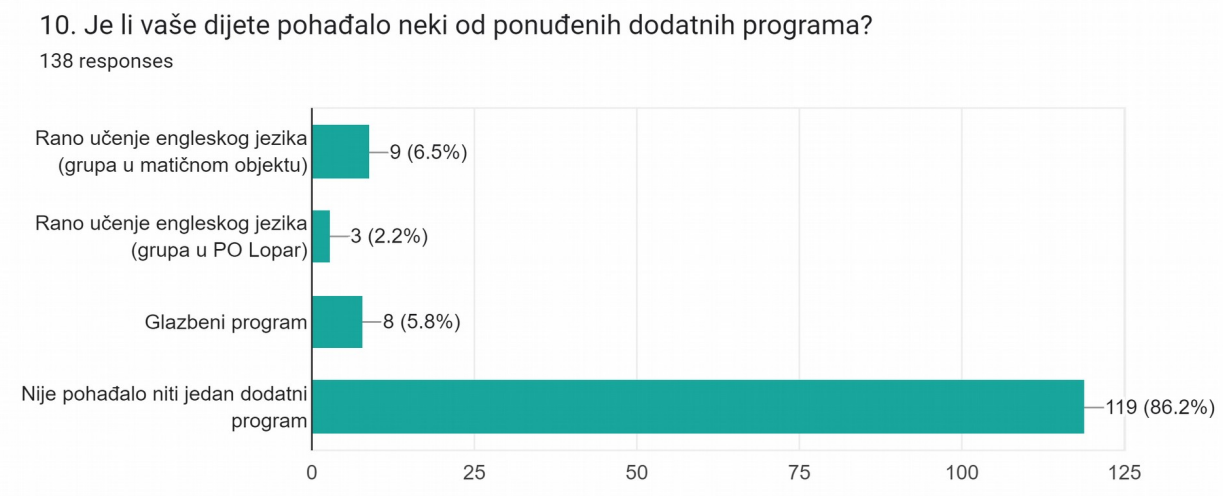



Roditelji informacije o tome što se u skupini svakodnevno radi dobivaju usmeno od odgojiteljica (76,8%), od djeteta (71,7%), putem viber grupe (65,9%), iz izvješća na web

stranici vrtića (15,9%) te putem SeeSaw aplikacije koja se od ove godine koristi u dvije odgojno-obrazovne skupine (15,9%).




Roditelji najviše informacija dobivaju usmeno, a taj im oblik komunikacije najviše i odgovara (94,2%). Komunikacija porukama odgovara 47,1% roditelja, a telefonski pozivi odgovaraju 18,1% roditelja.



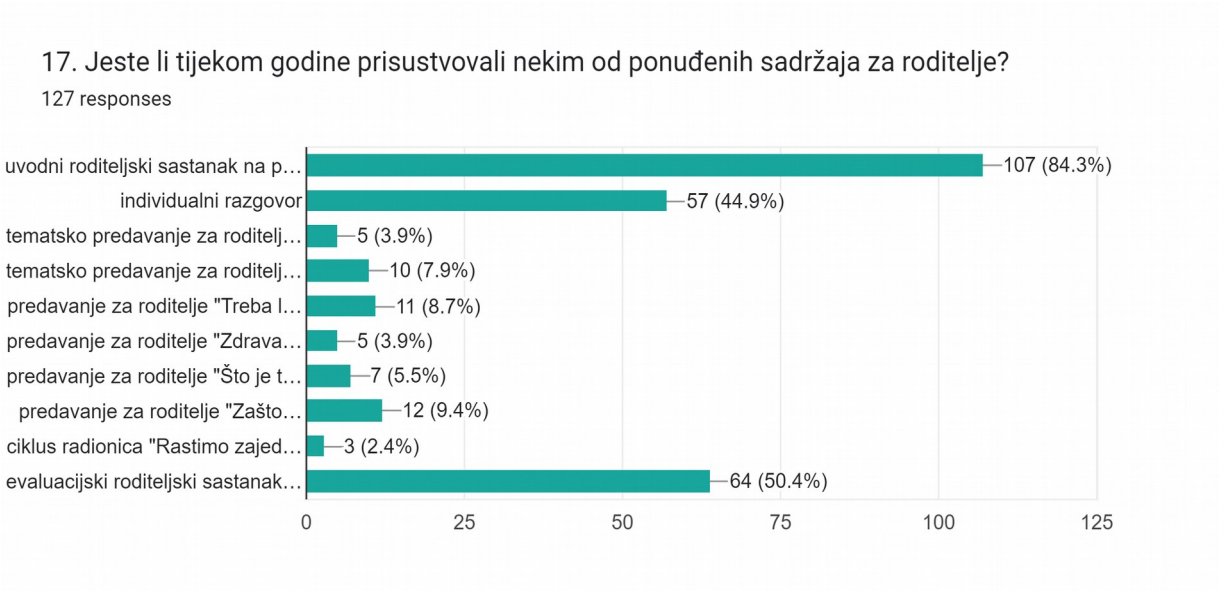
U pedagoškoj godini 2022./2023. roditeljima su bili ponuđeni dodatni programi za djecu – rano učenje engleskog jezika i glazbeni program. Engleski je formiran u dvije skupine, jedna je oformljena u matičnom vrtiću, a druga u PO Lopar. Prema anketi, na rano učenje engleskog jezika u matičnom objektu je bilo uključeno 6,5% djece, u PO Lopar 2,2% djece, a u glazbeni program je bilo uključeno 5,8 djece.

Većina roditelja, njih 90,2% izjasnila se da su djeca tijekom pohađanja dodatnih programa napredovala te usvojila neka nova znanja i vještine. Roditelji navode sljedeća znanja/vještine:

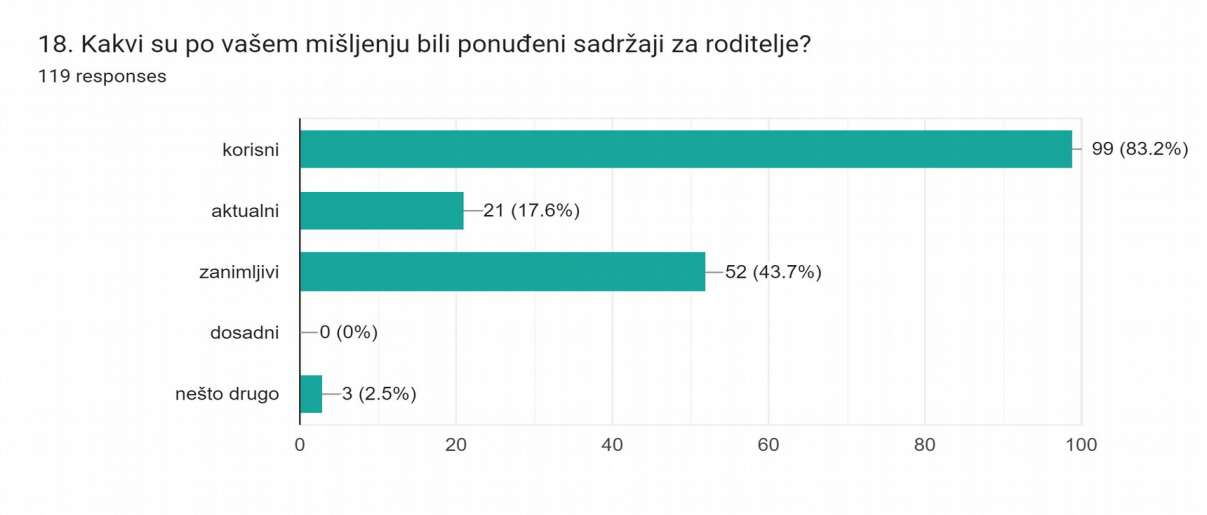
- Znanje engleskog jezika (širi vokabular, pojmovi na engleskom jeziku - pozdravi, predstavljanje imenom i prezimenom, dob, brojanje do deset, igračke, stvari, članovi obitelji...)
- Komunikacija (slaganje rečenica, korištenje engleskog jezika u svakodnevnom životu)
- Interes za glazbu i ples, interpretacija novih pjesama, prepoznavanje glazbe, ritam
- Socijalizacija (novi prijatelji, socijalna interakcija s okolinom, samostalnost, empatija)

Također, roditelji izražavaju visoko zadovoljstvo suradnjom s voditeljicama dodatnih programa. 68,8% roditelja suradnju ocjenjuje izvrsnom ocjenom, 18,8% vrlo dobrom i 9,4% dobrom.

Uslugu produljenog rada vrtića prema anketi koristilo je 5,1% roditelja. Roditelji pokazuju visoko zadovoljstvo njegovom organizacijskom (83,3% roditelja organizaciju ocjenjuje izvrsnom) te visoko zadovoljstvo suradnjom s voditeljicom produljenog rada (85,7% roditelja suradnju ocjenjuje izvrsnom).



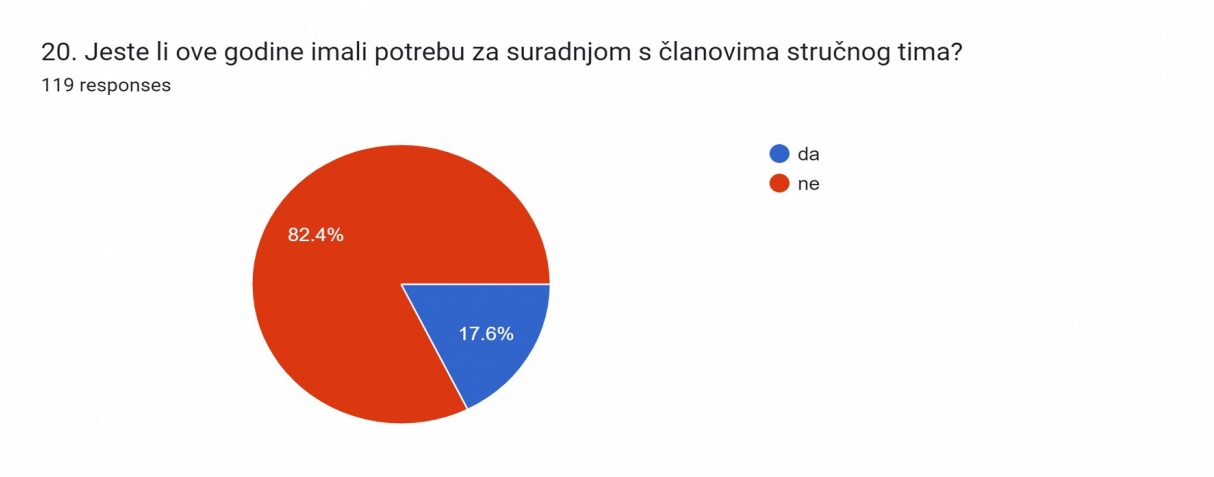
Kada su ponuđeni sadržaji za roditelje u pitanju, roditelji su se najviše odazivali na uvodne i evaluacijske roditeljske sastanke te individualne razgovore. Manje su se odazivali na ponuđena tematska predavanja, među njima najposjećenija su bila predavanja na temu „Zašto su očevi važni" (9,4%) i „Trebaju li djeca granice" (8,7%).




Ponuđeni sadržaji ocijenjeni su kao korisni (83,2%), zanimljivi (43,7%) i aktualni (17,6%).

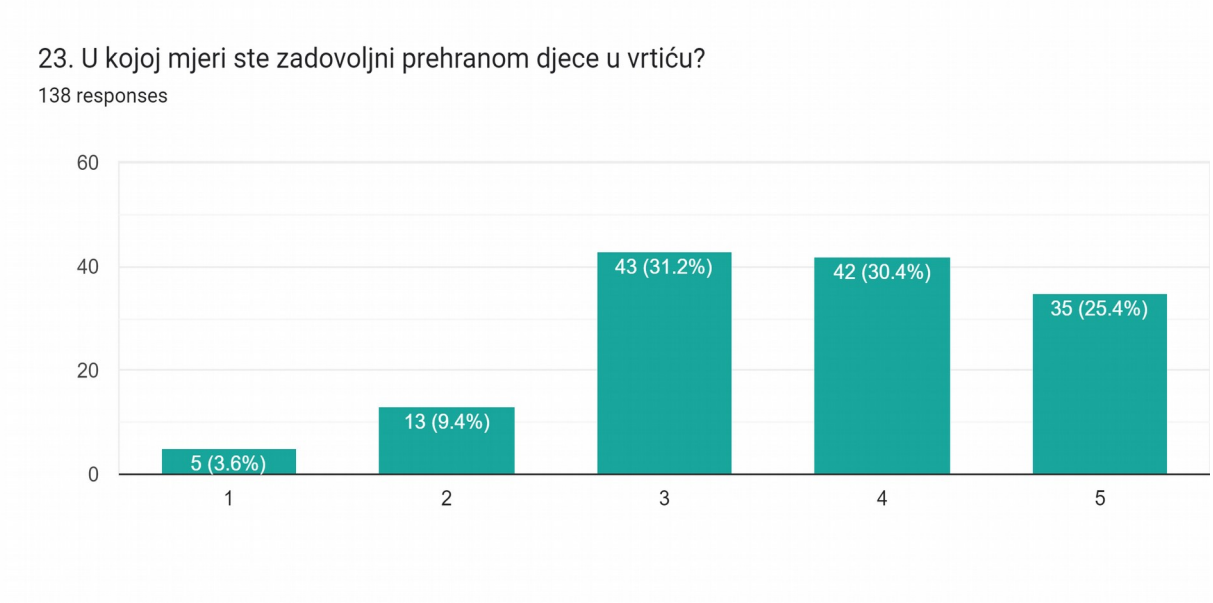
Kao prijedlog što bi od sadržaja za roditelje mogli ponuditi u idućoj pedagoškoj godini roditelji navode:

- Digitalna odgovornost
- Individualni razgovor odgajatelja, roditelja i djece
- Radionice 'Rastimo zajedno i mi' gdje su uključena i djeca
- Jednodnevni izleti zajedno sa djecom
- Predavanje za roditelje i odgajatelje Irene Orlović-kako funkcionira mozak
- Edukacija o zdravoj prehrani
- Rad roditelja s djecom u skupinama. Vise kreativnosti gdje i roditelji mogu biti uključeni.



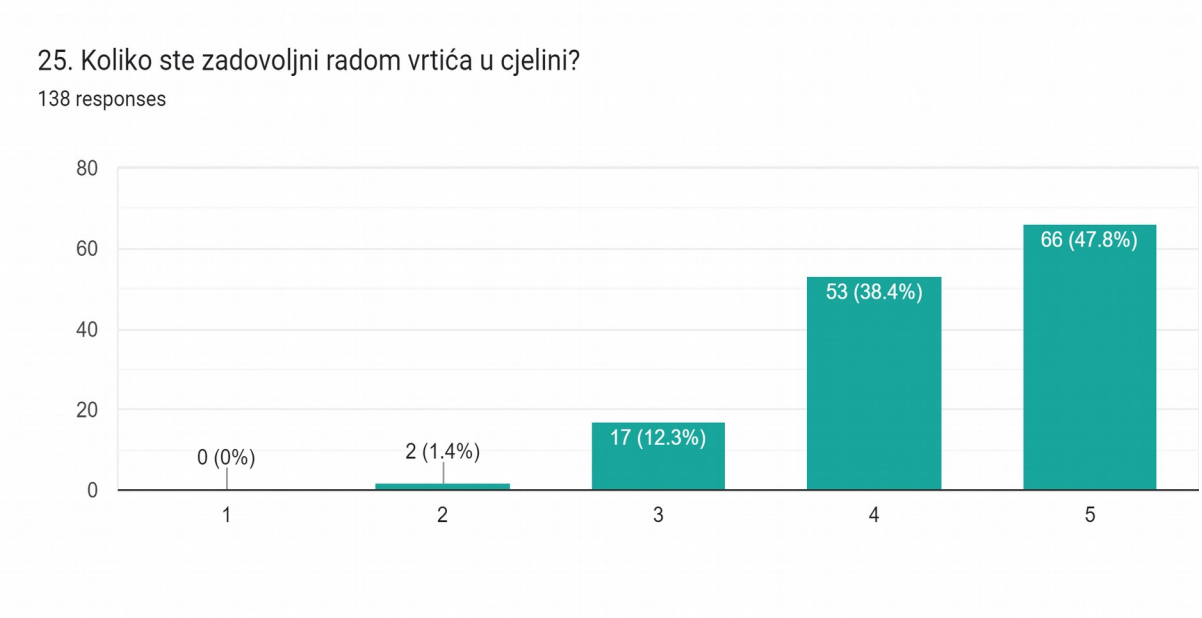

17,6% roditelja izjasnilo se da je ostvarilo suradnju sa stručnim timom i to: 17 roditelja s pedagogom, 13 s logopedom i 3 sa zdravstvenim voditeljem. Roditelji suradnju s članovima stručnog tima opisuju na sljedeći način:

- Zadovoljna sam ostvarenom suradnjom
- Vrlo zadovoljni.
- Odličan.
- Ok.
- Vrlo dobro, dijete je dosta napredovalo u izgovaranju pojedinih riječi i slova.
- Vedrana je odličan i profesionalan pedagod. Jako vrijedan član vašeg tima
- Dobro.
- Ok, dobro.
- Odlično.
- Suradnja je bila odlična.
- Susretljivi, uvijek spremni na pomoć i suradnju.
- Suradnja na visokom nivou. Uvijek dostupne informacije,obostrana komunikacija za dobrobit djeteta.
- Logoped, suradnja izuzetno loša.
- Izvrsno!
- Odličnom.




Prehranu u vrtiću 25,4% roditelja ocjenjuje ocjenom izvrstan, 30,4% ocjenom vrlo dobar, 31,2% ocjenom dobar, 9,4% ocjenom dovoljan, a 3,6% roditelja ocjenom nedovoljan. Na pitanje o prijedlozima za poboljšanje prehrane u vrtiću roditelji su dali čak 51 odgovor. Prijedloge za poboljšanje prehrane u vrtiću sortirali smo u kategorije prema učestalosti javljanja:

- Raznolikija i raznovrsnija prehrana općenito – manje tjestenine, kruha, više povrća i raznih variva, juha i ribe...
- Zdraviji i raznovrsniji doručak – smutiji, kaše, obični ili grčki jogurti, jaja, omlet, zobene pahuljice, griz, svježe mlijeko...
- Zdravija i raznovrsnija užina – izbaciti voćne jogurte i pudinge, češće običan jogurt ili grčki jogurt, palenta, zobena kaša, keksi i čaj, griz...
- Izbaciti grah
- Bijelo brašno/rižu/tjesteninu/kruh zamijeniti integralnim
- Više voća, povrća, jušnih jela, jela na žlicu




Rad vrtića u cjelini 47,8% roditelja ocijenilo je ocjenom izvrstan, 38,4% roditelja ocjenom vrlo dobar, 12,3% ocjenom dobar i 1,4% ocjenom dovoljan. Roditelji su dali 39 odgovora na pitanje o prijedlozima za unaprijeđenje rada vrtića. Odgovore smo sortirali prema kategorijama i učestalosti pojavljivanja:

- Obnoviti i dopuniti igrališta, raditi na njihovoj većoj sigurnosti, osigurati veći hlad na vanjskim prostorima
- Više izleta i što duži boravak na zraku i u prirodi, što više aktivnosti na otvorenom
- Proširenje kapaciteta vrtića, više jasličkih skupina
- Poboljšati prostorne i materijalne uvjete odgojnih skupina
- Rad na poboljšanju kvalitete prehrane
- Više odgajatelja u skupinama
- Zapošljavanje dječjeg psihologa
- Više rada na emocionalnom opismenjavanju
- Organizirati skupine nespavača i organizirati rad s njima
- Više manjih roditeljskih sastanaka tijekom godine u svrhu boljeg poznavanja roditelja međusobno i razgovora o djeci

Zaključno, evaluacijski upitnik za roditelje popunilo je 53% roditelja. Ako se uzme u obzir da neki roditelji imaju dvoje i više djece u vrtiću, moguće je da je taj postotak i veći. Osobito veseli visoko zadovoljstvo roditelja odgojno-obrazovnim radom u skupinama i suradnjom s odgojiteljima. Prijedlozi za unaprijeđenje rada pokazali su nam u kojem smjeru raditi na poboljšanju u idućoj pedagoškoj godini.

DJEČJI VRTIĆ
"PAHULJICA"
Rab, Palit 135/A